



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ
ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

EUROGRADUATE 2022

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2016-2017



Αθήνα, 2023

Το «Γραφείο Διασύνδεσης Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών» συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

EUROGRADUATE

ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2016- 2017

Αθήνα, 2023

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Hellenic Research House

Λαρεντζάκης Κώστας

Ρεκκα Νίκη

Κοτρώνης Αναστάσιος

Κωνσταντίνου Κατερίνα

Πολίτου Χρύσα

Γραφείο Διασύνδεσης Α.Σ.Κ.Τ.

Κωνσταντίνος Χριστόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Α.Σ.Κ.Τ. | Επιστημονικός Υπεύθυνος
Γραφείου Διασύνδεσης

Έλενα Καρύμπακα, Πολιτιστική Διαχείριση, Εξωτερική Συνεργάτις Γραφείου Διασύνδεσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σελ. 05

ΚΥΡΙΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 –
ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΑΣΚΤ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2016-2017

Σελ. 08

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 –
ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΑΣΚΤ: ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – ΑΝΕΡΓΙΑ

Σελ. 23

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Σελ. 34

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Σελ. 36

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η παρούσα έρευνα έχει σαν στόχο να παρουσιάσει το προφίλ και την επαγγελματική εξέλιξη των πτυχιούχων της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ) της περιόδου 2016-2017. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στην στατιστική παρουσίαση της σχέσης των αποφοίτων με την αγορά εργασίας. Ενδεικτικά ερωτήματα για τα οποία ζητούνται απαντήσεις είναι:

- Πόσοι απόφοιτοι εργάζονται σήμερα, σε ποιους τομείς της οικονομίας απασχολούνται και με ποιο εργασιακό καθεστώς.
- Οι άνεργοι απόφοιτοι της σχολής πού απευθύνονται για εύρεση εργασίας;
- Πόσοι απόφοιτοι ασκούν αποκλειστικά εικαστικό έργο;
- Συνέχισαν μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό;
- Ποια αντικείμενα των σπουδών τους πιστεύουν ότι ζητούνται περισσότερο στην αγορά εργασίας και ποια ήταν ιδιαίτερα χρήσιμα στην επαγγελματική τους εξέλιξη;

Πρέπει να τονιστεί ότι η περίοδος που έγινε η συλλογή - επεξεργασία - ανάλυση των δεδομένων (Φεβρουάριος 2023) δεν μπορεί να χαρακτηριστεί συνηθισμένη ή ομαλή, ιδιαίτερα όσο αφορά τις εργασιακές συνθήκες και μάλιστα στον ευαίσθητο χώρο της τέχνης. Η πανδημία της COVID 19 και τα μέτρα για τον περιορισμό της ειδικά κατά τα έτη 2020 και 2021, καθώς και η σε εξέλιξη εμπόλεμη κατάσταση στην Ουκρανία με τις δυσμενείς της επιπτώσεις στην οικονομική ζωή, αναμένεται να έχουν επηρεάσει και τον επαγγελματικό χώρο των αποφοίτων της ΑΣΚΤ, όπως και τους περισσότερους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής ζωής. Για το λόγο αυτό θεωρούμε ότι η σύγκριση με προηγούμενες χρονικές περιόδους δεν είναι ασφαλής.

Ο σχεδιασμός της έρευνας ακολούθησε τα παρακάτω στάδια:

- **Προσδιορισμός των βασικών στόχων:** Ο βασικός στόχος της έρευνας αφορά κυρίως στην καταγραφή της απασχόλησης ή μη των πτυχιούχων της ΑΣΚΤ, συνοδευόμενη με ιδιαίτερα εργασιακά καθώς και κοινωνικο-οικονομικά χαρακτηριστικά του απόφοιτου.
- **Σχεδιασμός ερωτηματολογίου:** Σχεδιάστηκε ερωτηματολόγιο βασισμένο στους παραπάνω στόχους με απαντήσεις κλειστής και ανοιχτής επιλογής.

- **Τρόπος συλλογής δεδομένων:** Η συλλογή των απαντήσεων έγινε με διαδικτυακές συνεντεύξεις.
- **Απογραφική ή δειγματοληπτική:** Η έρευνα αποφασίστηκε να είναι απογραφική και να αφορά τους απόφοιτους του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017. Πρέπει να σημειωθεί ότι παρόμοιες έρευνες δημοσιεύτηκαν το 2005 και το 2012 για τους απόφοιτους των ακαδημαϊκών ετών 1994-2003 και 2004-2011 αντίστοιχα. Όμως, κατά τη συλλογή των δεδομένων διαπιστώσαμε ότι σε αρκετές περιπτώσεις τα στοιχεία επικοινωνίας (διεύθυνση email) των αποφοίτων είχαν μεταβληθεί, πολλοί απουσίαζαν και παράλληλα υπήρξε εκ μέρους κάποιων αποφοίτων απροθυμία και ενδεχομένως και κάποια καχυποψία ως προς τη συμμετοχή τους στην έρευνα. Για τους λόγους αυτούς, κατέστη δυνατό να καλυφθεί μόνο το 17% των αποφοίτων της περιόδου 2016-2017, ποσοστό όμως που μας επιτρέπει να θεωρήσουμε ότι τα συμπεράσματα που αφορούν τους συμμετέχοντες στην έρευνα μπορούν να επεκταθούν στο σύνολο των αποφοίτων της υπό εξέταση περιόδου εφόσον θεωρήσουμε ότι τα γενικά χαρακτηριστικά κατά φύλο και κατεύθυνση αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά του συνόλου.
- **Εισαγωγή, κωδικοποίηση και επεξεργασία δεδομένων:** Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε για τη συλλογή της πληροφορίας ήταν οι Online συνεντεύξεις. Τα άτομα που αποφοίτησαν την περίοδο 2016-2017 και των οποίων τα στοιχεία επικοινωνίας ήταν διαθέσιμα, έλαβαν στο email τους πρόσκληση για τη συμμετοχή τους στην έρευνα και link με το ερωτηματολόγιο. Οι ερωτώμενοι συμπλήρωναν μόνοι τους το ερωτηματολόγιο μέσω συσκευής της επιλογής τους σε χρόνο και μέρος της προτίμησής τους. Δημιουργήθηκε τράπεζα δεδομένων σε αρχείο SPSS, από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων. Οι απαντήσεις διακρίθηκαν σε ποσοτικές και ποιοτικές μεταβλητές. Οι ποιοτικές μεταβλητές κωδικοποιήθηκαν. Στη συνέχεια, η επεξεργασία των δεδομένων έγινε με τη χρήση του πακέτου SPSS, SAS και Excel καθώς και του προγράμματος πινακοποίησης QPS.
- **Ανάλυση:** Η ανάλυση των δεδομένων βασίστηκε κυρίως σε περιγραφικά στατιστικά μέτρα.

Ο αριθμός των αποφοίτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ήταν 144. Στην έρευνα συμμετείχαν 25 απόφοιτοι, δηλαδή το 17% των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017. Η συμμετοχή κατά κατεύθυνση και φύλο μας επιτρέπει να θεωρήσουμε ότι τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.

Η δομή της έρευνας έχει ως εξής:

Στο πρώτο κεφάλαιο παρουσιάζεται το προφίλ των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017. Τα χαρακτηριστικά που προκύπτουν από την στατιστική ανάλυση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων συνοψίζονται σε πίνακες και γραφήματα με βασικές κατηγοριοποιήσεις κατά φύλο και κατά κατεύθυνση σπουδών. Στο δεύτερο κεφάλαιο ο στόχος είναι να παρουσιαστούν τα χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας ιδιαίτερα ως προς τους απόφοιτους της ΑΣΚΤ του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017. Ακολουθεί σύνοψη των συμπερασμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1| ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΑΣΚΤ – ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

Το κεφάλαιο αυτό εστιάζει στην παρουσίαση του προφίλ των αποφοίτου της ΑΣΚΤ κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017, όπως αυτό καταγράφεται μέσα από τις δύο πρώτες ενότητες του ερωτηματολογίου που αφορούν προσωπικά στοιχεία και στοιχεία σπουδών.

Η πρώτη ενότητα του ερωτηματολογίου - όπως αυτό παρατίθεται στο Παράρτημα - καταγράφει τα γενικά δημογραφικά (προσωπικά - κοινωνικά) χαρακτηριστικά των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 και τα βασικά στοιχεία φοίτησης στην ΑΣΚΤ. Συγκεκριμένα, η έρευνα καταγράφει ανά συμμετέχοντα απόφοιτο:

- φύλο
- έτος γέννησης
- οικογενειακή του κατάσταση
- υπηκοότητα
- χώρα γέννησης
- χώρα διαμονής
- μορφωτικό επίπεδο γονέων
- έτος εισαγωγής στην ΑΣΚΤ
- πόσες φορές έδωσε εισαγωγικές εξετάσεις
- κατεύθυνση
- βαθμό πτυχίου

Η δεύτερη ενότητα καταγράφει τις επιπλέον σπουδές του αποφοίτου της ΑΣΚΤ και σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Ως προς το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, μας ενδιαφέρει να αποτυπωθεί αν οι απόφοιτοι συνεχίζουν τις σπουδές τους με σκοπό την απόκτηση ενός επιπλέον προπτυχιακού τίτλου σπουδών

Καταγράφονται επίσης πληροφορίες που λήψη υποτροφιών και εργασία κατά τη διάρκεια των σπουδών.

1.1. Προφίλ αποφοίτων ΑΣΚΤ : Δημογραφικά χαρακτηριστικά

2.1 Φύλο, Ηλικία

Στην έρευνα που διεξήχθη για τα αποφοίτους της ΑΣΚΤ για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 συμμετείχαν 25 απόφοιτοι, ποσοστό 34% επί των 73 αποφοίτων για τους οποίους το ίδρυμα είχε στοιχεία επικοινωνίας και στους οποίους στάλθηκε πρόσκληση στην έρευνα, επί του συνόλου των 144 αποφοίτων κατά το έτος αυτό.

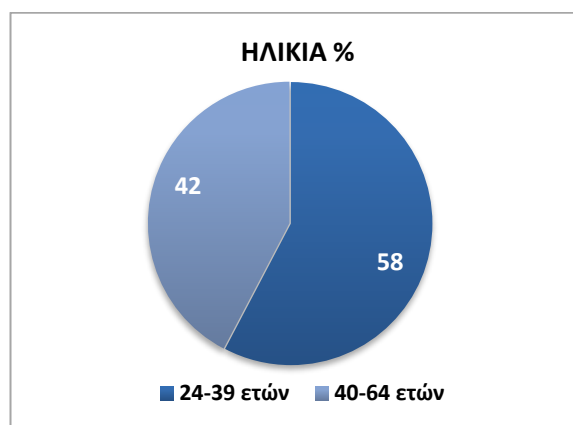
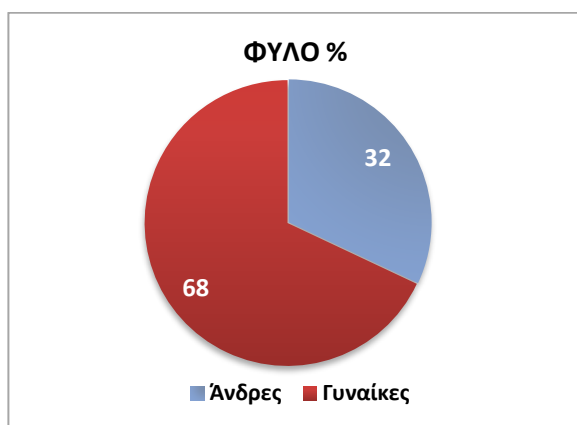
Παρατηρούμε ότι στους συμμετέχοντες απόφοιτους:

- ✚ 32% είναι άντρες και 68% γυναίκες (πίνακας 1.Α, διάγραμμα 1.Α)
- ✚ 58% είναι στην ηλικιακή ομάδα 24-39 ετών, ενώ 42% είναι 40 ετών και πάνω (διάγραμμα 1.Α)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.Α: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

ΦΥΛΟ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	%
ΑΝΔΡΕΣ	8	32
ΓΥΝΑΙΚΕΣ	17	68
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	25	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Α: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑ %

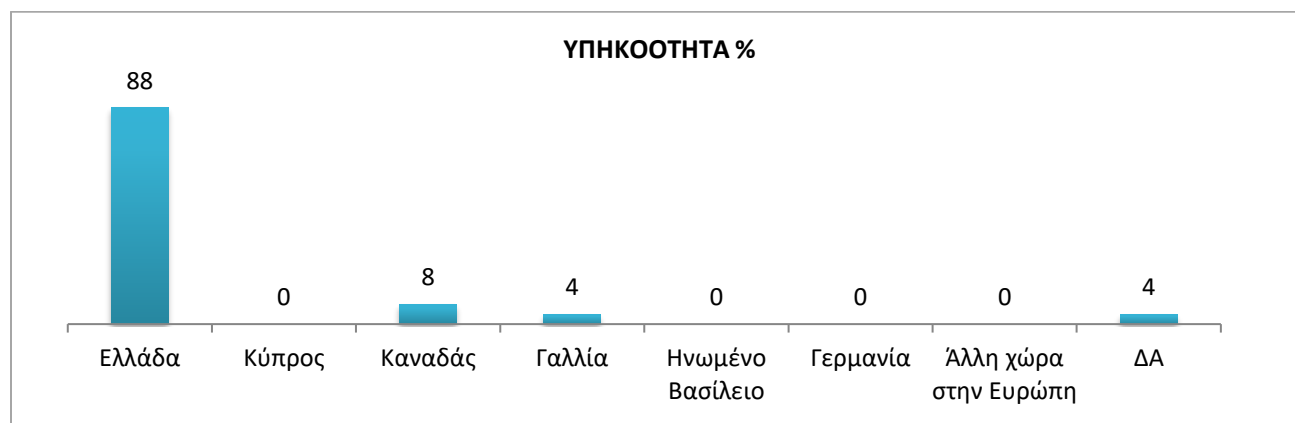
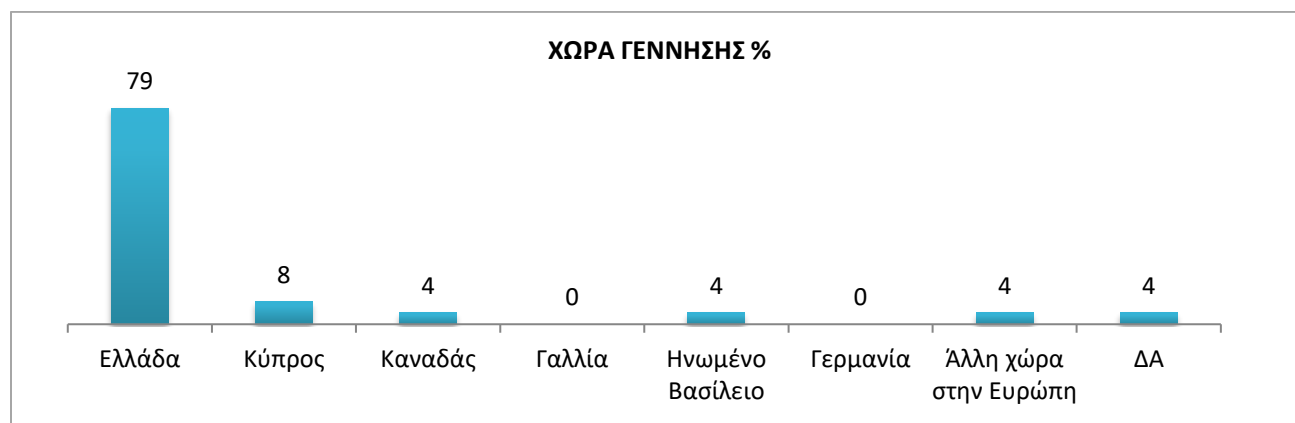


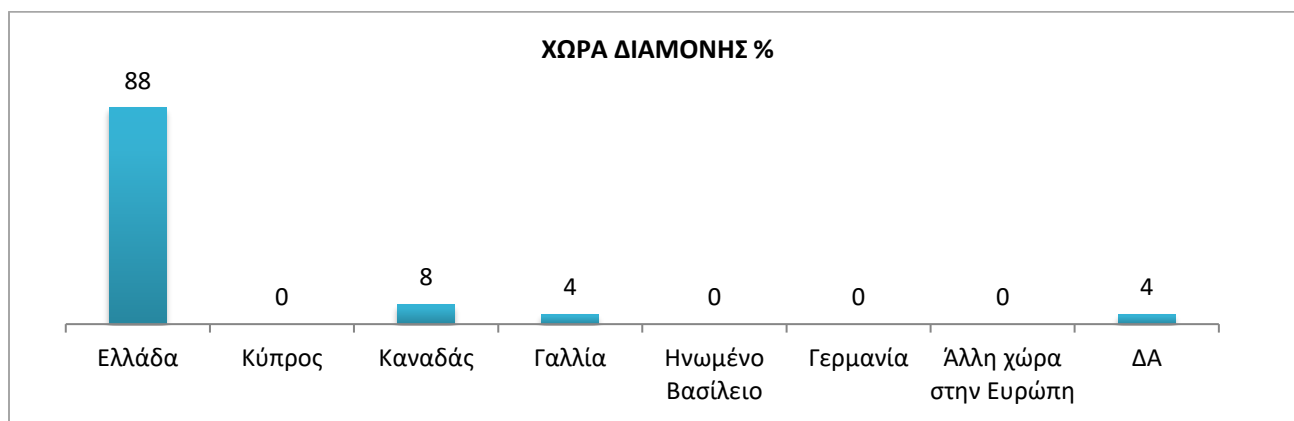
2.2 Υπηκοότητα, Χώρα γέννησης, Χώρα διαμονής

Η πλειοψηφία των αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα (79%), έχουν ελληνική υπηκοότητα (88%) και διαμένουν αυτήν τη στιγμή στην Ελλάδα (92%).

ΠΙΝΑΚΑΣ 1B: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ, ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ & ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

	ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ		ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ		ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ελλάδα	22	88	19	79	23	92
Κύπρος	0	0	2	8	0	0
Καναδάς	2	8	1	4	0	0
Γαλλία	1	4	0	0	0	0
Ηνωμένο Βασίλειο	0	0	1	4	1	4
Γερμανία	0	0	0	0	1	4
Άλλη χώρα στην Ευρώπη	0	0	1	4	0	0
Δεν απαντώ	1	4	1	4	0	0
TOTAL	25	100	25	100	25	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1B: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ %**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Γ:** ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ %

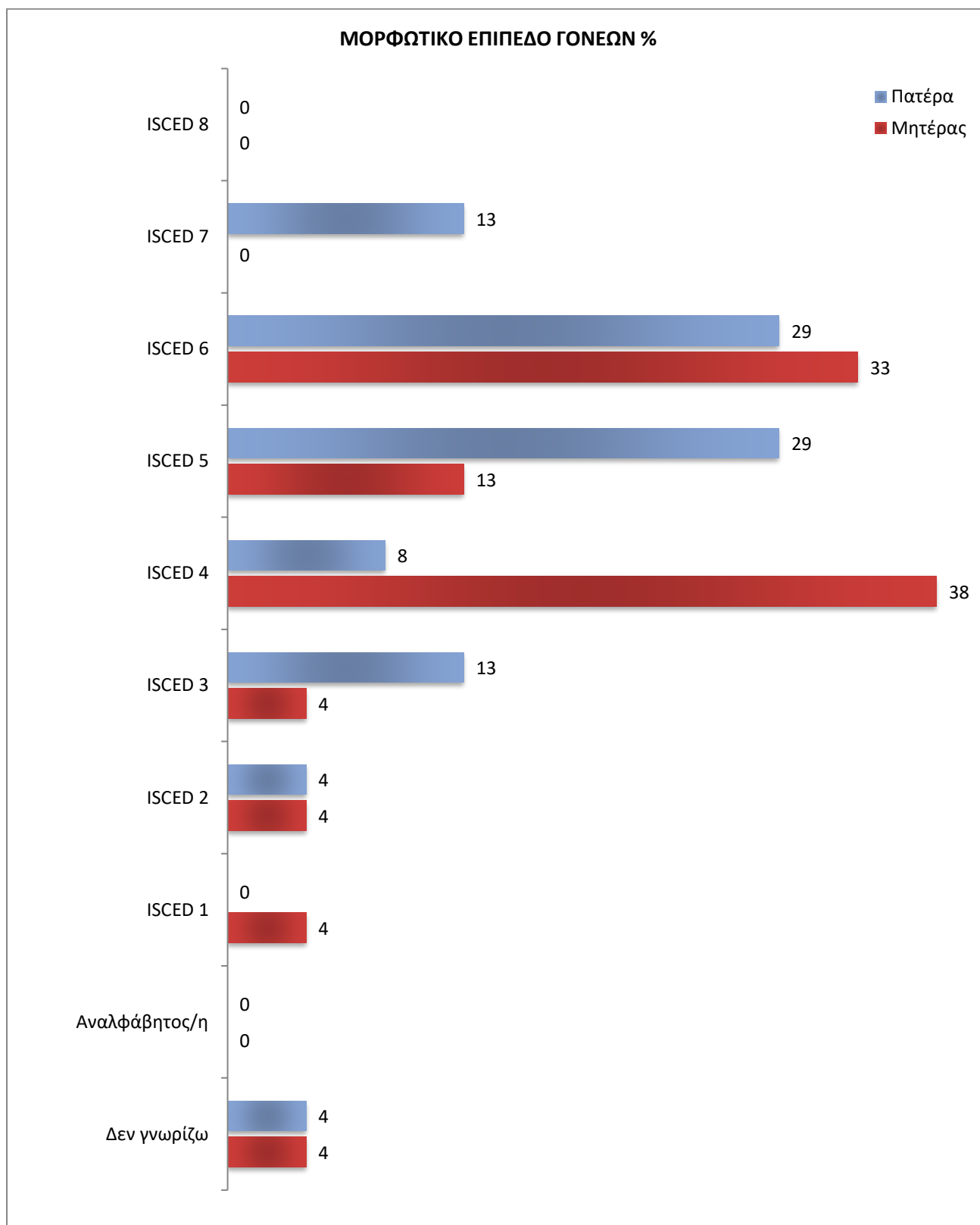
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Δ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ %

2.3 Μορφωτικό επίπεδο γονέων

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Γ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΟΝΕΩΝ

	ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΗΤΕΡΑΣ		ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΑΤΕΡΑ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Διδακτορικό δίπλωμα (επίπεδο 8) - ISCED 8	0	0	0	0
Μεταπτυχιακό δίπλωμα (επίπεδο 7) - ISCED 7	0	0	3	13
Πτυχίο (Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ) (επίπεδο 6) - ISCED 6	8	33	7	29
Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σύντομης διάρκειας) (επίπεδο 5) - ISCED 5	0	0	3	13
Πτυχίο/δίπλωμα ανώτερης σχολής (επίπεδο 5) – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5	3	13	2	8
Δίπλωμα αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (επίπεδο 5) – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5	0	0	0	0
Πτυχίο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - επαγγελματικής ειδικότητας/εκπαίδευσης και κατάρτισης (επίπεδο 5) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5	0	0	2	8

Απολυτήριο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδο 4) - Γενικό Λύκειο - ISCED 4	6	25	2	8
Απολυτήριο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδο 4) - Επαγγελματικό Λύκειο - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 4	1	4	0	0
Πτυχίο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδο 4) - Επαγγελματικό Λύκειο - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 4	1	4	0	0
Πτυχίο επαγγελματικής σχολής (επίπεδο 4) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 4	1	4	0	0
Πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης (επίπεδο 3) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 3	0	0	2	8
Πιστοποιητικό επαγγελματικής κατάρτισης (επίπεδο 3) - δεν απονέμεται πλέον - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 3	1	4	1	4
Απολυτήριο κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) (επίπεδο 2) - ISCED 2	1	4	1	4
Απολυτήριο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Δημοτικό) (επίπεδο 1) - ISCED 1	1	4	0	0
Αναλφάβητος/η	0	0	0	0
Δεν γνωρίζω	1	4	1	4
TOTAL	24	100	24	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Ε: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΟΝΕΩΝ %

1.2. Προφίλ αποφοίτων ΑΣΚΤ: Σπουδές στην ΑΣΚΤ

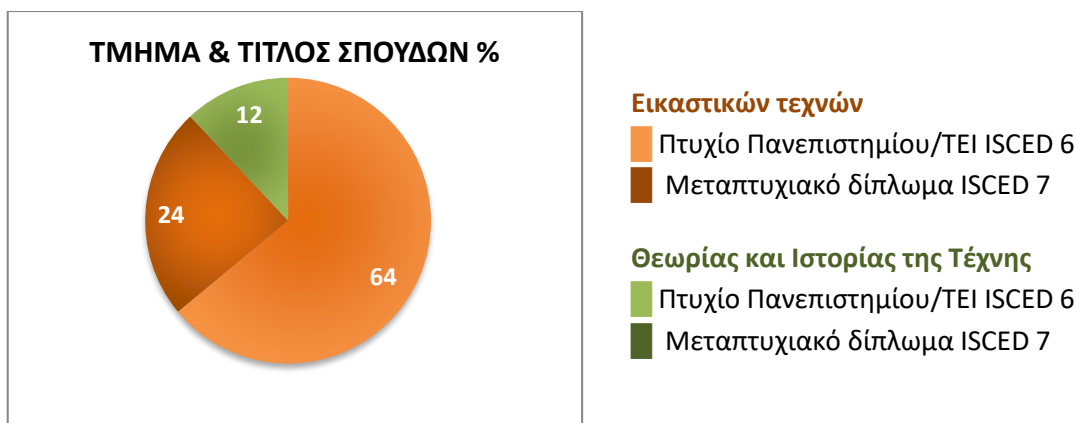
2.1 Έτος εισαγωγής, Τμήμα, Κατεύθυνση, Βαθμός πτυχίου

- ✚ 88% των συμμετεχόντων είναι απόφοιτοι του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών και 12% απόφοιτοι του Τμήματος Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης. (Πίνακας 1Δ, Διάγραμμα 1ΣΤ)
- ✚ Το 76% των συμμετεχόντων φοίτησαν σε προπτυχιακό πρόγραμμα της ΑΣΚΤ ενώ το 24% φοίτησε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Όλοι οι φοιτήσαντες σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα φοίτησαν σε μεταπτυχιακό επιπέδου 7 του τμήματος εικαστικών τεχνών. (Πίνακας 1Δ, Διάγραμμα 1ΣΤ)
- ✚ Όλοι οι συμμετέχοντες φοίτησαν ως φοιτητές πλήρους φοίτησης στην Αθήνα
- ✚ Η διάρκεια φοίτησης κυμαίνεται από 1 χρόνο (έναρξη φοίτησης 2015) έως και 16 χρόνια (έναρξη φοίτησης 2000). (Πίνακας 1Ε)
- ✚ 68% αποφοίτησε με Άριστα (βαθμός πτυχίου 8,5-10) ενώ 32% αποφοίτησε με Λίαν Καλώς (βαθμός πτυχίου 6,5-8,49) (Πίνακας 1ΣΤ, Διαγράμματα 1Ζ έως 1Η)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Δ: ΤΜΗΜΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

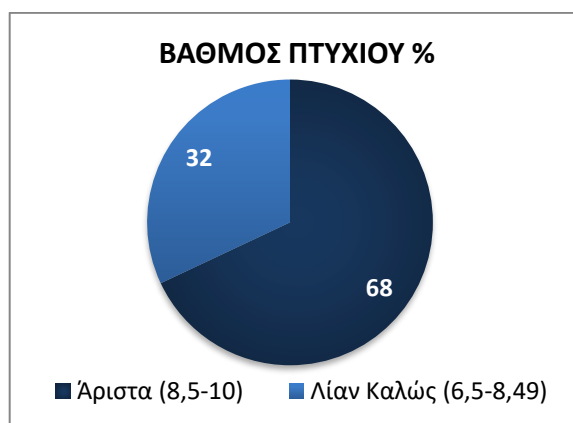
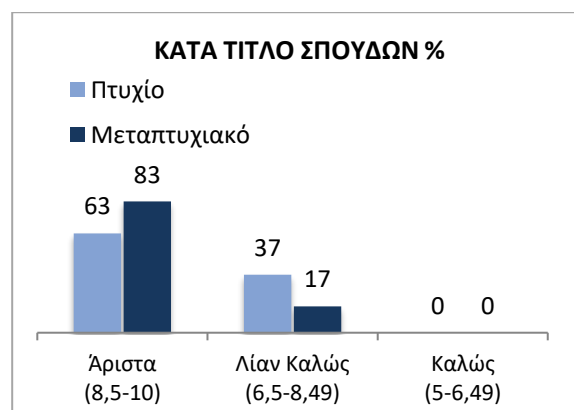
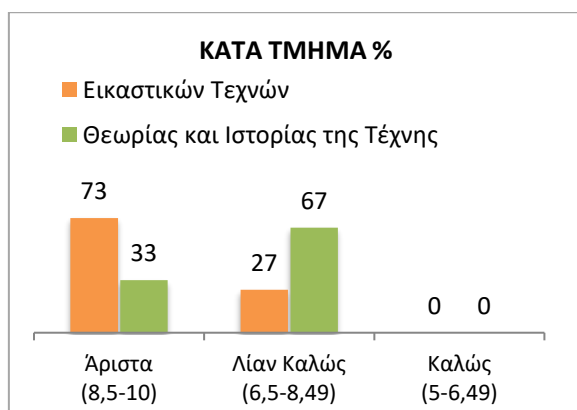
	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΤΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Εικαστικών Τεχνών	22	88	6	75	16	94
Πτυχίο Πανεπιστημίου/ΤΕΙ ISCED 6	16	64	5	63	11	65
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ISCED 7	6	24	1	13	5	29
Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης	3	12	2	25	1	6
Πτυχίο Πανεπιστημίου/ΤΕΙ ISCED 6	3	12	2	25	1	6
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ISCED 7	0	0	0	0	0	0
TOTAL	25	100	8	100	17	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1ΣΤ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΜΗΜΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ %



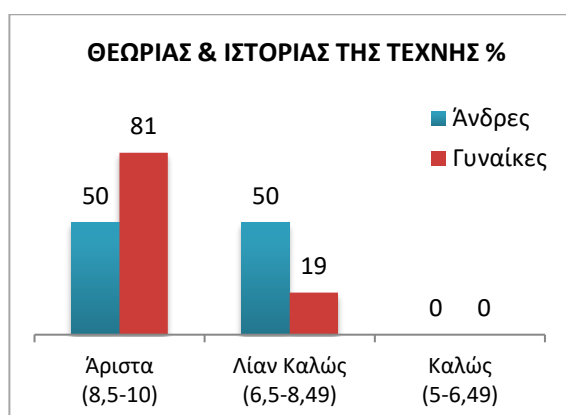
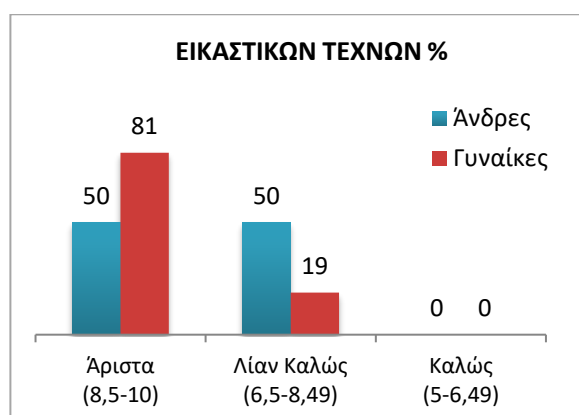
ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ε: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

ΕΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΤΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
-2000-	1	4	0	0	1	6
-2002-	1	4	0	0	1	6
-2007-	2	8	1	12.5	1	6
-2008-	2	8	1	12.5	1	6
-2009-	6	24	2	25	4	24
-2010-	1	4	0	0	1	6
-2011-	5	20	1	12.5	4	24
-2012-	4	16	2	25	2	12
-2013-	1	4	0	0	1	6
-2014-	1	4	0	0	1	6
-2015-	1	4	1	12.5	0	0
TOTAL	25	100	8	100	17	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Ζ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ %**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Η: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ %**

ΠΙΝΑΚΑΣ 1ΣΤ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΛΟ

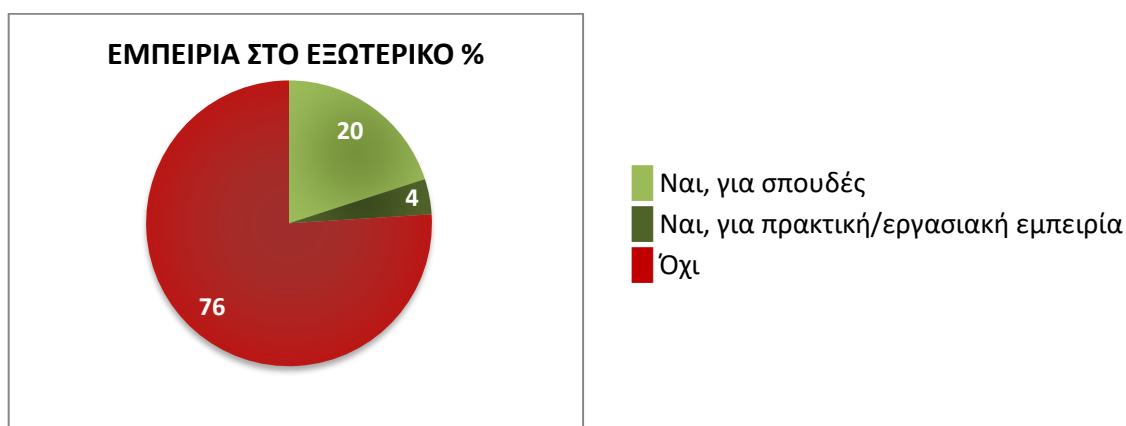
	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Καλώς (5-6,4)	2	1	1	3	1	1
Λίαν Καλώς (6.5-8.4)	48	31	14	39	33	29
Άριστα (8.5-10)	106	68	21	58	78	70
TOTAL	156	100	36	100	112	100

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Θ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ
ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

2.2 Εμπειρία στο εξωτερικό κατά την διάρκεια της φοίτησης στην ΑΣΚΤ

- Κατά την διάρκεια των σπουδών τους στην ΑΣΚΤ 24% των συμμετεχόντων απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους (20% εμπειρία σπουδών, 4% πρακτική άσκηση ή εργασιακή εμπειρία), η διάρκεια της οποίας κυμαίνεται από 2 έως 9 μήνες, σε ευρωπαϊκές χώρες και την Τουρκία. (Πίνακες 1Ζ & 1Η, Διάγραμμα 1Ι)
- Όσοι απέκτησαν εμπειρία σπουδών στο εξωτερικό υποστηρίχθηκαν σε αυτήν από κάποιο πρόγραμμα της ΕΕ (π.χ. Erasmus) και απέκτησαν 15 ή περισσότερες πιστωτικές μονάδες ECTS κατά την παραμονή τους στο εξωτερικό. (Πίνακες Θ & Ι)

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Ι: ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΤ %



ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ζ: ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι, για σπουδές	5	20	1	12.5	4	24
Ναι, για πρακτική ή εργασία	1	4	0	0	1	6
Όχι	19	76	7	87.5	12	71
TOTAL	25	100	8	100	17	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Η: ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι, για σπουδές	5	20	5	23	0	0
Ναι, για πρακτική ή εργασία	1	4	0	0	1	33
Όχι	19	76	17	77	2	67
TOTAL	25	100	22	100	3	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 10: ΧΩΡΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΦΥΛΟ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	%
Γερμανία	1	17
Ισπανία	1	17
Ιταλία	1	17
Πολωνία	1	17
Πορτογαλία	1	17
ΣΥΝΟΛΟ	5	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 11: ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

ΦΥΛΟ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	%
Ναι, 15 μονάδες ECTS ή παραπάνω	5	100
Ναι, λιγότερες από 15 μονάδες ECTS	0	0
Όχι	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	5	100

1.3. Προφίλ αποφοίτων ΑΣΚΤ: Σπουδές μετά το πέρας της φοίτησης στην ΑΣΚΤ

2.1 Ανώτατη εκπαίδευση

- ✚ 20% των συμμετεχόντων έχουν παρακολουθήσει και κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης. (πίνακες 1Κ και 1Λ)
- ✚ Εξ αυτών, το 80% παρακολούθησε κάποιο μεταπτυχιακό στο ίδιο αντικείμενο σπουδών, ενώ το 60% παρέμεινε στην ΑΣΚΤ (πίνακες 1Μ και 1Ν)
- ✚ Το 60% εγγράφηκε σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ενώ το 40% σε διδακτορικό (Πίνακας 1Ν)
- ✚ Το 60% έχει ήδη ολοκληρώσει την φοίτηση ενώ το 40% φοιτά ακόμη (Πίνακας 1Ξ)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Κ: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	5	20	1	13	4	24
Όχι	20	80	7	88	13	76
TOTAL	25	100	8	100	17	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Λ: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	5	20	4	18	1	33
Όχι	20	80	18	82	2	67
TOTAL	25	100	22	100	3	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Μ: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
ΑΣΚΤ	3	60
Άλλο εντός Ελλάδος	1	20
Εξωτερικό	1	20
TOTAL	5	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ν: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ – ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%		Συχνότητα	%
Μεταπτυχιακό δίπλωμα	3	60	Ίδιο αντικείμενο	4	20
Διδακτορικό δίπλωμα	2	40	Διαφορετικό αντικείμενο	1	80
TOTAL	5	100	TOTAL	5	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ξ: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ –ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
Έχουν λάβει δίπλωμα	3	60
Φοιτούν ακόμη	2	40
TOTAL	5	100

2.2 Σπουδές επαγγελματικής κατάρτισης και άλλες μαθησιακές δραστηριότητες

- ✚ Μόλις 8% (2 συμμετέχοντες) απέκτησαν ή σκοπεύουν να αποκτήσουν κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση τους από την ΑΣΚΤ (Πίνακας 1Ο). Οι τίτλοι σπουδών που αναφέρθηκαν είναι
 - Πτυχίο/δίπλωμα ανωτέρας σχολής (επίπεδο 5) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5 και
 - Πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης (επίπεδο 3) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 3
- ✚ Το 58% των συμμετεχόντων αποφοίτων έχουν συμμετάσχει, κατά τους τελευταίους 12 μήνες, σε κάποια μαθησιακή δραστηριότητα (ολοκληρωμένη ή μη) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων (Πίνακες 1Π & 1Ρ)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ο ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ

	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
Ναι	2	8
Όχι	23	92
TOTAL	25	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Π: ΑΛΛΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΙ 12 ΜΗΝΕΣ) ΑΝΑ ΦΥΛΟ

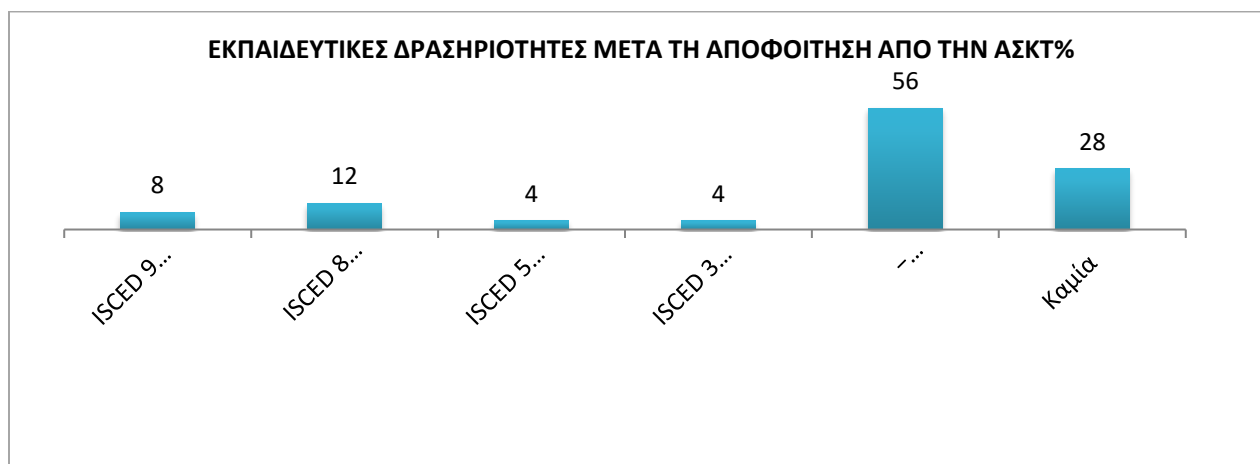
	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	14	58	5	71	9	24
Όχι	10	42	2	29	8	76
TOTAL	24	100	8	100	17	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ρ: ΑΛΛΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΙ 12 ΜΗΝΕΣ) ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

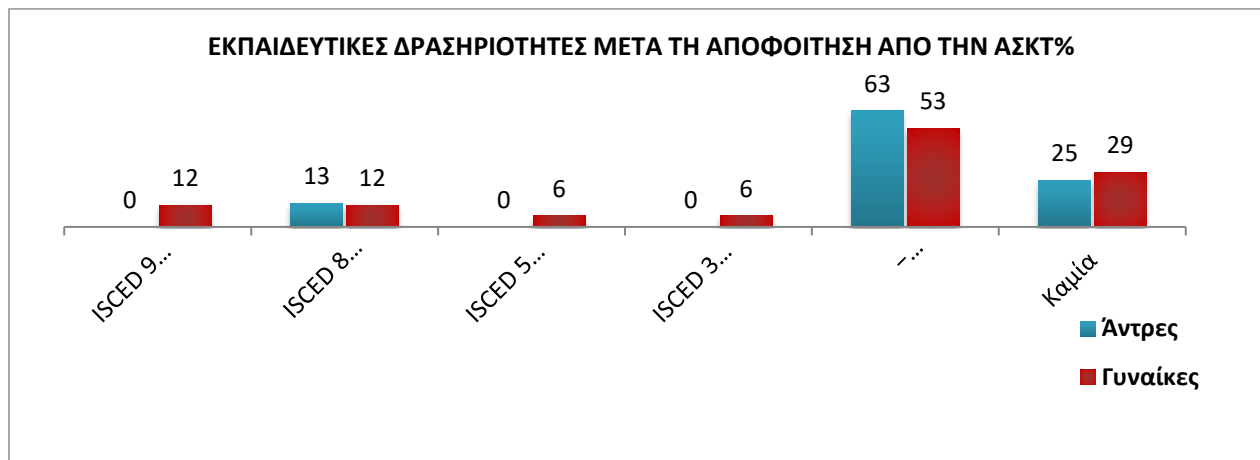
	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	14	58	12	57	2	67
Όχι	10	42	9	43	1	33
TOTAL	24	100	21	100	3	100

2.3 Σύνολο εκπαιδευτικών προγραμμάτων μετά την αποφοίτηση από την ΑΣΚΤ

- ✚ Το 72% των συμμετεχόντων έχει συμμετάσχει σε κάποια εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή μαθησιακή δραστηριότητα μετά την αποφοίτησή τους από την ΑΣΚΤ. Το ποσοστό διαμορφώνεται σε 75% για τους άντρες και 71% για τις γυναίκες (Διαγράμματα 1Κ & 1Λ)

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Κ: ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΤ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Α: ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΤ ΑΝΑ ΦΥΛΟ



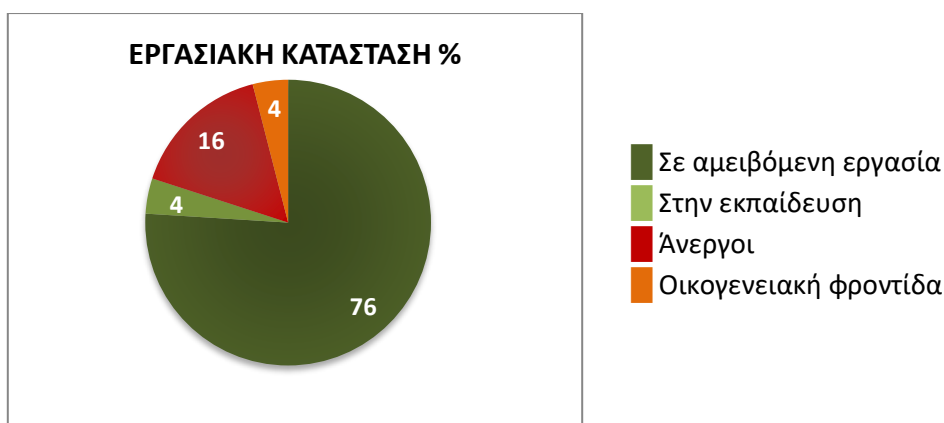
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2| ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΑΣΚΤ: ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – ΑΝΕΡΓΙΑ

Η αγορά εργασίας και τα χαρακτηριστικά της απασχόλησης των αποφοίτων είναι το αντικείμενο έρευνας στο εκτενές τρίτο τμήμα του ερωτηματολογίου. Οι απόφοιτοι περιγράφουν την σημερινή επαγγελματική τους κατάσταση καθώς και την εργασιακή τους κατάσταση κατά το πρώτο έτος μετά την αποφοίτησή τους (2018).

2.1 Εργασιακή κατάσταση 2023 (5 έτη μετά την αποφοίτηση)

- ✚ Το 76% των συμμετεχόντων βρίσκεται σε αμειβόμενη εργασία είτε ως εργαζόμενοι (60%) είτε ως αυτοαπασχολούμενοι χωρίς εργαζόμενους (20%) ενώ το 12% έχει περισσότερες από μία θέσεις εργασίας. (Πίνακες 2Α & 2Β)
- ✚ 24% δεν εργάζεται: 4% είναι φοιτητής/φοιτήτρια, 4% δηλώνει οικογενειακή φροντίδα, ενώ 16% είναι άνεργοι. (Πίνακας 2Β, Διάγραμμα 2Α)
- ✚ Το 89% εργάζεται στην Ελλάδα, ενώ 11% στο εξωτερικό (Πίνακας 2Γ, Διάγραμμα 2Β).
- ✚ Οι τομείς στους οποίους εργάζονται οι απόφοιτοι φαίνονται στον πίνακα 2Δ.
- ✚ Το 88% όσων έχουν αμειβόμενη εργασία εργάζονται με πλήρη απασχόληση (Πίνακας 2Ε, Διάγραμμα 2Γ)
- ✚ Από τους εργαζόμενους το 71% εργάζεται στο Δημόσιο. (Πίνακας 2ΣΤ, Διάγραμμα 2Δ)
- ✚ Επιπλέον το 62% των εργαζομένων είναι σε σύμβαση αορίστου χρόνου, ενώ το 30% σε σύμβαση ορισμένου χρόνου (με διάρκεια 8 έως 10 μήνες) και το 8% είναι σε καθεστώς μονιμότητας. (Πίνακας 2Ζ)

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Α: ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (2023) %



ΠΙΝΑΚΑΣ 2Α: ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Σε αμειβόμενη εργασία	19	76	7	88	13	76
Χωρίς αμειβόμενη εργασία	6	24	1	13	4	24
TOTAL	25	100	8	100	17	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 2Β: ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Εργαζόμενος/η <i>(μία θέση εργασίας)</i>	11	44	5	63	6	35
Εργαζόμενος/η <i>(περισσότερες από μία θέσεις εργασίας)</i>	2	8	1	13	1	6
Εργαζόμενος/η & Αυτοαπασχολούμενος/η <i>(χωρίς</i> <i>εργαζόμενους)</i>	1	4	0	0	1	6
Αυτοαπασχολούμενος/η <i>(χωρίς</i> <i>εργαζόμενους)</i> <i>(εκ των οποίων 2 δηλώνουν και οικιακά, και η</i> <i>μία δηλώνει επίσης και γονική άδεια)</i>	4	16	1	13	3	18
Εργαζόμενος/η & Φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια	1	4	0	0	1	6
Φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια	1	4	0	0	1	6
Άνεργος/η	4	16	1	13	3	18
Οικογενειακή φροντίδα ή οικιακά	1	4	0	0	1	6
TOTAL	25	100	8	100	17	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 2Γ: ΧΩΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Αττική	16	84	6	86	10	83
Χίος	1	5	0	0	1	8
Ηνωμένο Βασίλειο	1	5	0	0	1	8
Γερμανία	1	5	1	14	0	0
TOTAL	19	100	7	100	12	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Β: ΧΩΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ %**ΠΙΝΑΚΑΣ 2Δ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
1346010000000	1	6
1420010000000	1	6
2161010000000	1	6
2163020000000	1	6
2330080000000	1	6
2330990000000	1	6
2341010000000	1	6
2352030000000	2	11
2651010000000	3	17
4313010000000	1	6
Artist Management	1	6
Γραμματέας ιατρού	1	6
Εικαστικός Καλλιτέχνης	1	6
Εκπαιδευτικός	1	6
Υπ. Πολιτισμου	1	6
TOTAL	18	100

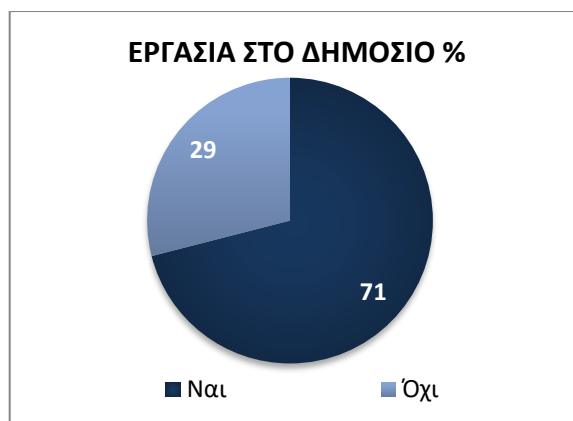
ΤΟΜΕΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
	151	1
	575	1
	783	1
	860	1
	886	2
	887	3
Τέχνες & Τεχνολογία	1	6
Διδασκαλία	1	6
Εικαστικός	1	6
Ζωγραφική	1	6
Οίκος Ευγηρίας	1	6
Κατασκευή μουσικών οργάνων	1	6
Νοσοκομείο	1	6
Τέχνες	1	6
TOTAL	17	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 2Ε: ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Πλήρης απασχόληση	15	88	6	100	9	82
Μερική απασχόληση	2	12	0	0	2	18
TOTAL	17	100	7	100	12	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Γ: ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ %**ΠΙΝΑΚΑΣ 2ΣΤ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι, εργάζομαι στο Δημόσιο	10	71	5	83	5	63
Όχι, δεν εργάζομαι στο Δημόσιο	4	29	1	17	3	38
TOTAL	14	100	6	100	8	100

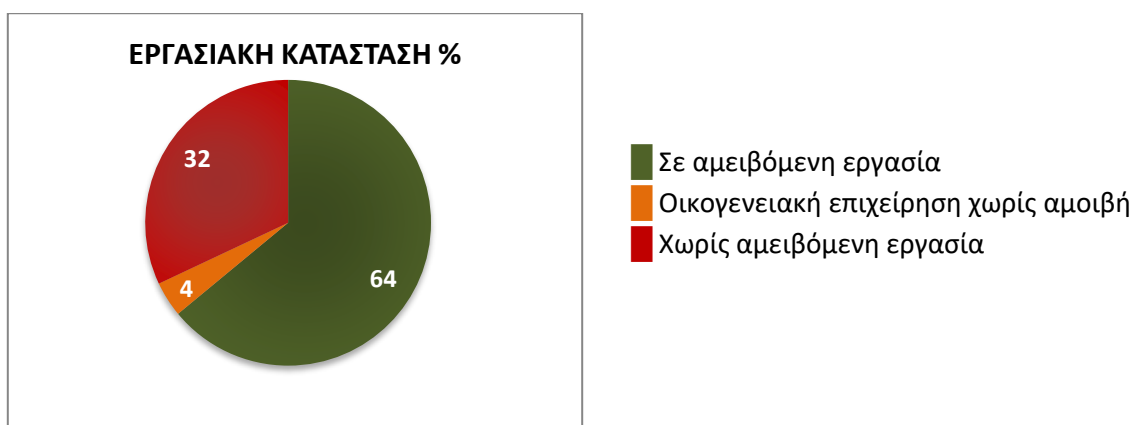
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Δ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ %**ΠΙΝΑΚΑΣ 2Ζ: ΤΥΠΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Μόνιμη θέση εργασίας	1	8	1	17	0	0
Αορίστου χρόνου	8	62	2	33	6	86
Ορισμένου χρόνου, εκ των οποίων:	4	30	3	50	1	14
8 μήνες	1	8	1	17	0	0
9 μήνες	1	8	1	17	0	0
10 μήνες	2	15	1	17	1	14
TOTAL	13	100	6	100	7	100

2.2 Εργασιακή κατάσταση 2018 (1 έτος μετά την αποφοίτηση)

- ✚ Το 64% των συμμετεχόντων βρισκόταν σε αμειβόμενη εργασία είτε ως εργαζόμενοι (52%) είτε ως αυτοαπασχολούμενοι χωρίς εργαζόμενους (20%) ενώ το 4% εργαζόταν σε οικογενειακή επιχείρηση χωρίς αμοιβή. Το 8% είχε περισσότερες από μία θέσεις εργασίας (Πίνακες 2Η & 2Θ, Διάγραμμα 2Ε).
- ✚ Όλοι όσοι απάντησαν εργάζονταν στην Ελλάδα. (Πίνακας 2Ι)
- ✚ Οι τομείς στους οποίους εργάζονταν οι απόφοιτοι το 2018 φαίνονται στον πίνακα 2Κ.
- ✚ Το 69% όσων είχαν αμειβόμενη εργασία εργάζονταν με πλήρη απασχόληση (Πίνακας 2Ι, Διάγραμμα 2ΣΤ)
- ✚ Επιπλέον το 55% των εργαζομένων είναι σε σύμβαση αορίστου χρόνου, ενώ το 36% σε σύμβαση ορισμένου χρόνου (με διάρκεια 8 ή 9 μήνες) και το 9% είναι σε καθεστώς μονιμότητας. (Πίνακας 2Ζ)
- ✚ Από τους εργαζόμενους το 62% εργάστηκε στο Δημόσιο Τομέα. (Πίνακας 2ΣΤ, Διάγραμμα 2Δ)

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Ε: ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (2018) %



ΠΙΝΑΚΑΣ 2Η: ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (2018) ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Σε αμειβόμενη εργασία	16	64	4	50	12	71
Χωρίς αμειβόμενη εργασία	9	36	4	50	5	29
TOTAL	25	100	8	100	17	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 2Θ: ΤΥΠΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ (2018) ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Εργαζόμενος/η	11	69	4	100	7	58
Εργαζόμενος/η & Αυτοαπασχολούμενος/η (χωρίς εργαζόμενους)	2	13	0	0	2	17
Αυτοαπασχολούμενος/η (χωρίς εργαζόμενους)	3	19	0	0	3	25
TOTAL	16	100	4	100	12	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 2Ι: ΧΩΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2018) ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ελλάδα	15	94	4	100	11	92
Χωρίς απάντηση	1	6	0	0	1	8
TOTAL	16	100	4	100	12	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 2Κ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2018)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
2651010000000	2	13
1346010000000	1	7
1420010000000	1	7
2161010000000	1	7
2330080000000	1	7
2330990000000	1	7
2352030000000	1	7
3432080000000	1	7
5131000800016	1	7
Γραμματέας ιατρού	1	7
Εκπαιδευτικός	1	7
Υπ. Πολιτισμού	1	7
Ζωγράφος	1	7
Τραπεζικός υπάλληλος	1	7
TOTAL	15	100

ΤΟΜΕΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
860	1	8
886	1	8
887	3	23
R.90	1	8
S.96	3	23
Εικαστικός	1	8
Ζωγραφική	1	8
Νοσοκομείο	1	8
Τέχνες	1	8
TOTAL	13	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 2Λ: ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ (2018) ΑΝΑ ΦΥΛΟ

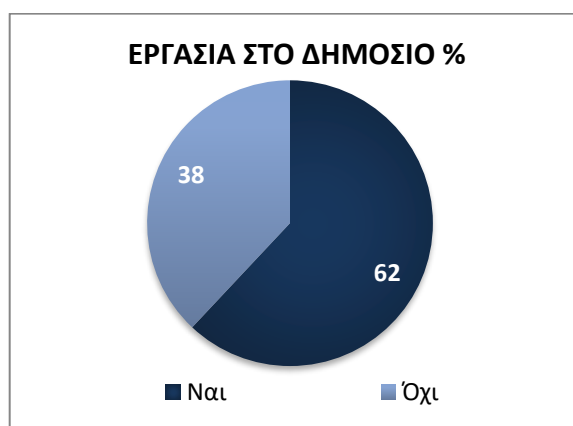
	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Πλήρης απασχόληση	11	69	3	75	8	67
Μερική απασχόληση	5	31	1	25	4	33
TOTAL	16	100	4	100	12	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2ΣΤ: ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ (2018) %**ΠΙΝΑΚΑΣ 2Μ: ΤΥΠΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ (2018) ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Μόνιμη θέση εργασίας	1	9	0	0	1	13
Αορίστου χρόνου	6	55	1	33	5	63
Ορισμένου χρόνου, εκ των οποίων:	4	36	2	67	2	25
8 μήνες	2	18	1	33	1	13
9 μήνες	2	18	1	33	1	13
TOTAL	11	100	3	100	8	100

ΠΙΝΑΚΑΣ 2Ν: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ (2018)

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι, εργάστηκα στο Δημόσιο Τομέα	8	62	3	75	5	56
Όχι, δεν εργάστηκα στο Δημόσιο Τομέα	5	38	1	25	4	44
TOTAL	13	100	4	100	9	100

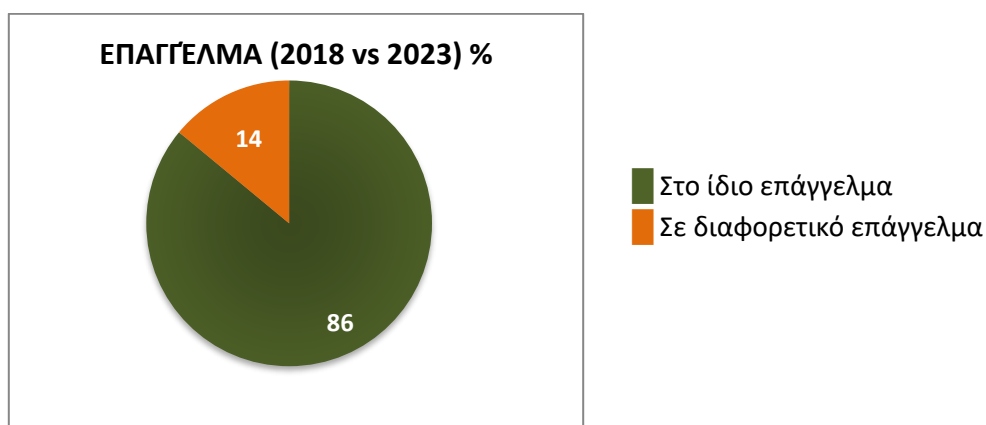
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Ζ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ (2018) %**2.3 Μεταβολές εργασιακής κατάστασης 2018-2023**

- ✚ **Εργασιακή κατάσταση:** Το 2018, ένα έτος μετά την αποφοίτηση, το 64% των συμμετεχόντων βρισκόταν σε αμειβόμενη εργασία, ενώ το 2023 το ποσοστό αυτό έχει ανέβει στο 76%.
- ✚ **Χώρα εργασίας:** Το 2018 όλοι οι απόφοιτοι εργαζόμενοι βρίσκονταν στην Ελλάδα, ενώ το 2023 το 11% εργάζεται στο εξωτερικό.
- ✚ **Τύπος απασχόλησης:** Το 2018 το 69% των εργαζομένων ήταν σε πλήρη απασχόληση, ενώ το 2023 το ποσοστό αυτό είναι 88%.
- ✚ **Τύπος σύμβασης:** Μικρές αλλαγές παρατηρούνται στον τύπο σύμβασης των εργαζομένων αποφοίτων. Σε σύμβαση αορίστου χρόνου ήταν το 2018 το 55% των εργαζομένων, ενώ το 2023 το 62%, σε συμβάσεις ορισμένου χρόνου ήταν το 36% ενώ το 2023 το 30%, και με καθεστώς μονιμότητας το 2018 9% ενώ το 2023 8%.
- ✚ **Εργασία το Δημόσιο:** Το 2023, 62% εργαζόταν στο Δημόσιο τομέα ενώ το 2023 το ποσοστό αυτό είναι 71%.
- ✚ **Αλλαγή επαγγέλματος** 86% των αποφοίτων που εργάζονταν το 2018 έχει παραμείνει έως και το 2023 στο ίδιο επάγγελμα.

- ✚ **Αλλαγή εργοδότη/τομέα αυτό-απασχόλησης:** 79% των αποφοίτων που εργάζονταν το 2018 έχει παραμείνει έως και το 2023 στον ίδιο εργοδότη (εάν ήταν εργαζόμενοι) ή στο αντικείμενο αυτό-απασχόλησης (εάν ήταν αυτοαπασχολούμενοι)

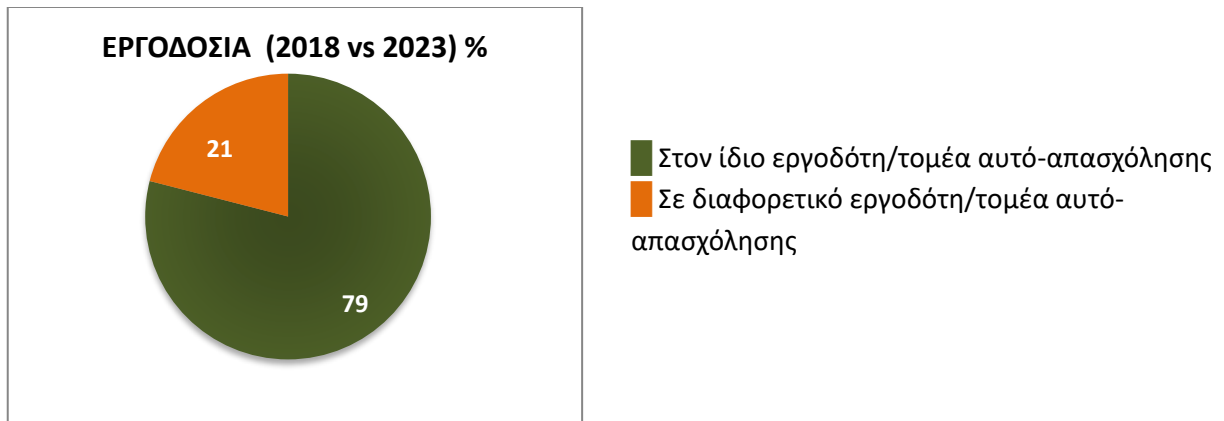
ΠΙΝΑΚΑΣ 2Ξ: ΑΛΛΑΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ (2018 ΕΝΑΝΤΙ 2023) ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Στο ίδιο επάγγελμα	12	86	4	100	8	80
Σε διαφορετικό επάγγελμα	2	14	0	0	2	20
TOTAL	14	100	4	100	10	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Η: ΑΛΛΑΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ (2018 ΕΝΑΝΤΙ 2023) %**ΠΙΝΑΚΑΣ 2Ξ: ΑΛΛΑΓΗ ΕΡΓΟΔΟΤΗ/ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ (2018 ΕΝΑΝΤΙ 2023) ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Στον ίδιο εργοδότη/τομέα απασχόλησης	11	79	3	75	8	80
Σε διαφορετικό εργοδότη/τομέα απασχόλησης	3	21	1	25	2	20
TOTAL	14	100	4	100	10	100

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Η: ΑΛΛΑΓΗ ΕΡΓΟΔΟΤΗ/ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ (2018 ΕΝΑΝΤΙ 2023) %



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 | ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

3.1 Προφίλ ερωτώμενων – Δημογραφικά χαρακτηριστικά & Σπουδές

- ✚ 68% των ατόμων που συμμετείχαν στην έρευνα είναι γυναίκες και το 32% άνδρες. Ως προς την ηλικία, 58% είναι μεταξύ 24 και 39 ετών ενώ το υπόλοιπο 42% συμπληρώνουν άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και έως 64 ετών.
- ✚ Η πλειοψηφία των αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα (79%), έχουν ελληνική υπηκοότητα (88%) και διαμένουν αυτήν τη στιγμή στην Ελλάδα (92%).
- ✚ Όσον αφορά το μορφωτικό επίπεδο των γονέων, το 46% έχει τουλάχιστον ένα γονέα/κηδεμόνα σε μορφωτικό επίπεδο 6 ή υψηλότερο, ενώ το 33% έχει και τους 2 γονείς σε επίπεδο 6 ή υψηλότερο και μόλις 4% έχει και τους δύο γονείς σε μορφωτικό επίπεδο 3 ή χαμηλότερο.
- ✚ Όσον αφορά τις σπουδές τους στην ΑΣΚΤ, το 88% των συμμετεχόντων είναι απόφοιτοι του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών και 12% απόφοιτοι του Τμήματος Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης. Το 76% των συμμετεχόντων φοίτησαν σε προπτυχιακό πρόγραμμα της ΑΣΚΤ ενώ το 24% φοίτησε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα, όλοι ως φοιτητές πλήρους φοίτησης στην Αθήνα. Όλοι οι φοιτήσαντες σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα φοίτησαν σε μεταπτυχιακό επιπέδου 7 του τμήματος εικαστικών τεχνών.
- ✚ Η διάρκεια φοίτησης κυμαίνεται από 1 χρόνο (έναρξη φοίτησης 2015) έως και 16 χρόνια (έναρξη φοίτησης 2000) και το 68% αποφοίτησε με Άριστα (βαθμός πτυχίου 8,5-10) ενώ 32% αποφοίτησε με Λίαν Καλώς (βαθμός πτυχίου 6,5-8,49)
- ✚ Κατά την διάρκεια των σπουδών τους στην ΑΣΚΤ 24% των συμμετεχόντων απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους (20% εμπειρία σπουδών με την υποστήριξη κάποιου προγράμματος της ΕΕ (π.χ. Erasmus), 4% πρακτική άσκηση ή εργασιακή εμπειρία).
- ✚ Όσον αφορά άλλες σπουδές και μαθησιακές δραστηριότητες συνολικά το 72% των συμμετεχόντων έχει συμμετάσχει σε κάποια εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή μαθησιακή δραστηριότητα μετά την αποφοίτησή τους από την ΑΣΚΤ. Το ποσοστό διαμορφώνεται σε 75% για τους άντρες και 71% για τις γυναίκες.
- ✚ Πιο συγκεκριμένα, 20% των συμμετεχόντων έχουν παρακολουθήσει και κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης (60% εγγράφηκε σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ενώ το 40% σε διδακτορικό). Όσον αφορά το αντικείμενο το 80% συνέχισε στο ίδιο αντικείμενο, ενώ το 60% παρέμεινε και στην ΑΣΚΤ για τις επιπλέον σπουδές.
- ✚ 8% απέκτησαν ή σκοπεύουν να αποκτήσουν κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτησή τους από την ΑΣΚΤ ενώ 58% των συμμετεχόντων αποφοίτων έχουν συμμετάσχει, κατά τους τελευταίους 12 μήνες, σε κάποια μαθησιακή δραστηριότητα (ολοκληρωμένη ή μη) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων

3.2 Εργασιακή κατάσταση

- ✚ Από το σύνολο των ερωτώμενων το 76% των συμμετεχόντων έχει σήμερα (5 έτη μετά την αποφοίτηση) αμειβόμενη απασχόληση (με το 12% να έχει περισσότερες από μία θέσεις εργασίας) ενώ το 16% είναι άνεργοι. Οι εργαζόμενοι είναι σε πολύ μεγάλο ποσοστό σε πλήρη απασχόληση (88%), και η πλειοψηφία (60%) βρίσκεται σε εξαρτημένη σχέση εργασίας, οι περισσότεροι με συμβάσεις αορίστου χρόνου (62%) και στο Δημόσιο τομέα (71%). 20% είναι αυτό-απασχολούμενοι χωρίς εργαζόμενους.
- ✚ Το 89% των συμμετεχόντων σε αμειβόμενη εργασία εργάζεται στην Ελλάδα, ενώ 11% στο εξωτερικό.
- ✚ Όσον αφορά τη εργασιακή σταθερότητα από την αποφοίτηση μέχρι σήμερα, 86% των αποφοίτων που εργάζονταν το 2018 έχει παραμείνει έως και το 2023 στο ίδιο επάγγελμα ενώ το 79 έχει παραμείνει έως και το 2023 στον ίδιο εργοδότη (εφόσον ήταν σε εξαρτημένη σχέση εργασίας) ή στο αντικείμενο αυτό-απασχόλησης (εφόσον αυτοαπασχολούμενοι)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Ναι, δίνω τη συγκατάθεσή μου για την επεξεργασία των απαντήσεών μου στο ερωτηματολόγιο για ερευνητικούς σκοπούς που αφορούν τις κοινωνικές ΙΔΡΥΜΑ

Προκειμένου να ξεκινήσετε τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, παρακαλούμε αρχικά επιλέξτε το Τμήμα του Ιδρύματος {A01} από το οποίο αποφοιτήσ

Ποιο είναι το είδος του Τίτλου Σπουδών που αποκτήσατε;

Ποιο είναι το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, από το οποίο αποκτήσατε Τίτλο Σπουδών;

Πότε ξεκινήσατε το πρόγραμμα σπουδών σας;

Παρακαλούμε επιλέξτε τον μήνα έναρξης των σπουδών σας

Πότε αποφοιτήσατε από το πρόγραμμα σπουδών σας; Παρακαλούμε αναφερθείτε στην

ημερομηνία (έτος και μήνα) της τελευταίας επιτυχούς εξέτασής σ

Παρακαλούμε επιλέξτε τον μήνα αποφοίτησής σας

Τι είδους τίτλο σπουδών αποκτήσατε;

Ποιος ήταν ο κύριος τομέας των σπουδών σας;

Ποιο ήταν το όνομα του Ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης;

Σε ποια τοποθεσία βρισκόταν αυτό το Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης;

Ποιο ήταν το καθεστώς φοίτησής σας όταν αποφοιτήσατε;

Ποιος ήταν ο βαθμός του πτυχίου σας;

Ποια ήταν η κύρια γλώσσα διδασκαλίας στο πρόγραμμα σπουδών σας;

Παρακολουθήσατε ως μέρος του προγράμματος σπουδών σας μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας;

Αν ΝΑΙ, παρακαλούμε επιλέξτε μία ή περισσότερες από τις παρακάτω γλώσσες

Αγγλικά

Αραβικά

Βουλγάρικα

Γαλλικά

Γερμανικά

Δανικά

Ελληνικά

Εσθονικά

Ιρλανδικά

Ισπανικά

Ιταλικά

Κινέζικα

Κροατικά

Λετονικά

Λιθουανικά

Λιγκάλα

Λουξεμβουργιανά

Μαλτέζικα

Νορβηγικά

Ολλανδικά

Ουγγρικά

Πολωνικά
Πορτογαλικά
Ρουμάνικα
Ρώσικα
Σλοβακικά
Σλοβένικα
Σουηδικά
Τούρκικα
Τσέχικα
Φινλανδικά
Χάουσα
Χίντι
Άλλη αφρικανική γλώσσα
Άλλη ασιατική γλώσσα
Άλλη ευρωπαϊκή γλώσσα
Άλλη γλώσσα άλλης περιοχής του κόσμου

Αποκτήσατε εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσατε

Τι είδους εμπειρία αποκτήσατε στο εξωτερικό;

εργασιακή εμπειρία
πρακτική άσκηση ή εργασιακή εμπειρία
μαθήματα ξένης γλώσσας
θερινό σχολείο, σεμινάριο ή παρόμοια δραστηριότητα
Άλλο

Σε ποια χώρα μείνατε;

Πόσον καιρό μείνατε;

Αποκτήσατε πιστωτικές μονάδες ECTS κατά την παραμονή σας στο εξωτερικό, οι οποίες αναγνωρίστηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών από το

Υποστηρίχθηκε η παραμονή σας στο εξωτερικό από κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας;

Πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσατε το ..., αποκτήσατε καθόλου εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή

Μετά την απόκτηση του πτυχίου σας το ..., παρακολουθήσατε κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης

Ποιο έτος ξεκινήσατε το πρόγραμμα σπουδών σας;

Ποιος είναι ο τίτλος σπουδών που αποκτήσατε

Ο κύριος τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών είναι ή ήταν ο ίδιος με αυτόν που αποφοιτήσατε το {A03};

Ποιος είναι ή ήταν ο κύριος τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος;

Σπουδάζετε ή σπουδάσατε στο ίδιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης από το οποίο αποφοιτήσατε το {A03};

Αυτό το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης ήταν ή είναι στην Ελλάδα;

Παρακαλώ συμπληρώστε την χώρα του ιδρύματος

Αποφοιτήσατε από το πρόγραμμα σπουδών;

Ποια είναι το καθεστώς φοίτησής σας;

Παρακολουθήσατε κάποιο άλλο πρόγραμμα σπουδών εκτός του παραπάνω πρόσθετου μετά την απόκτηση του τίτλου σπουδών σας το {A03}; (Αν ναι, επαναλαμβάνονται οι παραπάνω ερωτήσεις)

Πρόκειται να αποκτήσετε ή αποκτήσατε κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση το {A03};

Αν ναι, παρακαλώ επιλέξτε τον τίτλο σπουδών

Κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχατε σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών σας γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο σας ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας σας;

Πώς θα περιγράφατε την παρούσα κατάστασή σας

Εργαζόμενος/η

Αυτοαπασχολούμενος/η

Φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια

Άνεργος/η

Σε γονική άδεια

Υποχρεωτική στρατιωτική θητεία, κοινωνική ή εθελοντική εργασία

Οικογενειακή φροντίδα ή οικιακά

Άλλο

Καμία απάντηση

Είσατε επί του παρόντος σε αμειβόμενη απασχόληση; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση.

Δηλώσατε ότι βρίσκεστε σε γονική άδεια και ότι είστε εργαζόμενος/η ή αυτοαπασχολούμενος/η ταυτόχρονα. Ποιο από τα παρακάτω ισχύει στην παρούσα κατάστασή σας

Έχετε παραπάνω από μία θέση εργασίας

Πού εργάζεστε

Ελλάδα

Εξωτερικό

Επιλέξατε ότι εργάζεστε στην Ελλάδα, παρακαλώ εισάγετε τον ταχυδρομικό κώδικα

Επιλέξατε ότι εργάζεστε στο εξωτερικό, παρακαλώ συμπληρώστε το όνομα της χώρας

Ποιο είναι το επάγγελμά σας; Αν το επάγγελμά σας δεν περιλαμβάνεται στη λίστα, παρακαλούμε επιλέξτε εκείνο που ταιριάζει περισσότερο.

Ποια είναι η κύρια επιχειρηματική δραστηριότητα του οργανισμού στον οποίο εργάζεστε;

Εάν ο οργανισμός σας δραστηριοποιείται σε πολλούς το

Είσατε αυτοαπασχολούμενος/η;

Ποιο είναι το είδος της σύμβασής σας σήμερα;

Επιλέξατε Σύμβαση Ορισμένου Χρόνου, παρακαλούμε δηλώστε την συνολική διάρκεια (μήνες)

Εργάζεστε στον δημόσιο τομέα

Είστε εργαζόμενος/η πλήρους απασχόλησης; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση.

Είσατε εργαζόμενος/η ή αυτοαπασχολούμενος/η στην/στις επιπρόσθετη/ες θέση/εις εργασίας σας;

Οι παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το 2018

Ήσασταν εκείνη την περίοδο σε αμειβόμενη απασχόληση; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση. Να μη συμπεριλάβετε εργοδότες μικρών και περισ

Εργαζόσασταν στο ίδιο επάγγελμα όπως τώρα;

Ποιο ήταν το επάγγελμά σας; Αν το επάγγελμά σας δεν περιλαμβάνεται στη λίστα, παρακαλούμε επιλέξτε εκείνο που ταιριάζει περισσότερο.

Εργαζόσασταν στον ίδιο εργοδότη ή στο ίδιο αντικείμενο αυτοαπασχόλησης όπως τώρα; Πού εργαζόσασταν;

Επιλέξατε στην Ελλάδα, παρακαλούμε εισάγετε τον ταχυδρομικό κώδικα εδώ
Επιλέξατε στο εξωτερικό, ειδικότερα...

Σε ποιον επιχειρηματικό κλάδο ανήκει ο οργανισμός στον οποίο εργάζεστε;
Ποια είναι η κύρια επιχειρηματική δραστηριότητα του οργανισμού στον οποίο εργάζεστε
Ήσασταν αυτοαπασχολούμενος/η;

Ποιο ήταν το είδος της σύμβασής σας;
Παρακαλούμε προσδιορίστε την συνολική διάρκεια της σύμβασής σας (σε μήνες)
Εργαστήκατε στον δημόσιο τομέα;
Ήσασταν εργαζόμενος/η πλήρους απασχόλησης; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση.
Είχατε παραπάνω από μία θέση εργασίας; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση.
Ήσασταν εργαζόμενος/η ή αυτοαπασχολούμενος/η στην/στις επιτρόθετη/ες θέση/εις εργασίας σας;

Ποιο ήταν το επάγγελμά σας; Αν το επάγγελμά σας δεν περιλαμβάνεται στη λίστα, παρακαλούμε επιλέξτε εκείνο που ταιριάζει περισσότερο.

Ποια είναι η κύρια επιχειρηματική δραστηριότητα του οργανισμού στον οποίο εργάζεστε;
Εάν ο οργανισμός σας δραστηριοποιείται σε πολλούς τομείς
Τέλος ερωτήσεων που αφορούν το 2018

Πού ζείτε κατά βάση επί του παρόντος;
Πιο συγκεκριμένα σε ποιο μέρος της Ελλάδας;
Σε ποιο μέρος στο εξωτερικό;

Τέλος, θα θέλαμε να σας κάνουμε μερικές προσωπικές ερωτήσεις. Ποιο είναι το φύλο σας;
Έτος γέννησης
Μήνας γέννησης
Ποιας χώρας είστε υπήκοος; Αν έχετε πολλαπλές υπηκοότητες, παρακαλούμε επιλέξτε τις τρεις πιο σχετικές.

Πού γεννηθήκατε; Στην απάντησή σας, παρακαλούμε να λάβετε υπόψη τα σημερινά σύνορα.
Ποιο είναι ή ήταν το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων ή των κηδεμόνων σας -
Μητέρα/κηδεμόνας
Ποιο είναι ή ήταν το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων ή των κηδεμόνων σας -
Πατέρας/κηδεμόνας

Θα σας ενδιέφερε να συμμετάσχετε σε μια μελλοντική έρευνα και έτσι να βοηθήσετε στη βελτίωση της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα
Παρακαλούμε σημειώστε την διεύθυνση email σας για να είναι σίγουρο ότι μπορούμε να επικοινωνήσουμε μαζί σας για περαιτέρω έρευνες της EUROGRADUATE.

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου. Εάν έχετε οποιεσδήποτε παρατηρήσεις, παρακαλούμε να τις δηλώσετε εδώ: