



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ  
ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ



**ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ**

**EUROGRADUATE 2022**

**ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

**ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2020-2021**



Το «Γραφείο Διασύνδεσης Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών» συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020»



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Αθήνα, Απρίλιος 2023**

**ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ**

**EUROGRADUATE**

**ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

**ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2020-2021**

**Αθήνα, 2023**

---

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

### **Hellenic Research House**

Λαρεντζάκης Κώστας

Ρεκκα Νίκη

Κοτρώνης Αναστάσιος

Κωνσταντίνου Κατερίνα

Πολίτου Χρύσας

### **Γραφείο Διασύνδεσης Α.Σ.Κ.Τ.**

Κωνσταντίνος Χριστόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής Α.Σ.Κ.Τ. | Επιστημονικός Υπεύθυνος  
Γραφείου Διασύνδεσης

Έλενα Καρύμπακα, Πολιτιστική Διαχείριση, Εξωτερική Συνεργάτις Γραφείου Διασύνδεσης

---

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σελ. 05

---

### ΚΥΡΙΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 –  
ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΑΣΚΤ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2020-2021

Σελ. 08

---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 –  
ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΑΣΚΤ: ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – ΑΝΕΡΓΙΑ

Σελ. 22

---

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Σελ. 29

---

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Σελ. 31

---

## Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η παρούσα έρευνα έχει σαν στόχο να παρουσιάσει το προφίλ και την επαγγελματική εξέλιξη των πτυχιούχων της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ) της περιόδου 2020-2021. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στην στατιστική παρουσίαση της σχέσης των αποφοίτων με την αγορά εργασίας. Ενδεικτικά ερωτήματα για τα οποία ζητούνται απαντήσεις είναι:

- Πόσοι απόφοιτοι εργάζονται σήμερα, σε ποιους τομείς της οικονομίας απασχολούνται και με ποιο εργασιακό καθεστώς;
- Οι άνεργοι απόφοιτοι της σχολής πού απευθύνονται για εύρεση εργασίας;
- Πόσοι απόφοιτοι ασκούν αποκλειστικά εικαστικό έργο;
- Συνέχισαν μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό;
- Ποια αντικείμενα των σπουδών τους πιστεύουν ότι ζητούνται περισσότερο στην αγορά εργασίας και ποια ήταν ιδιαίτερα χρήσιμα στην επαγγελματική τους εξέλιξη;

Πρέπει να τονιστεί ότι η περίοδος που έγινε η συλλογή - επεξεργασία - ανάλυση των δεδομένων (Φεβρουάριος 2023) δεν μπορεί να χαρακτηριστεί συνηθισμένη ή ομαλή, ιδιαίτερα όσο αφορά τις εργασιακές συνθήκες και μάλιστα στον ευαίσθητο χώρο της τέχνης. Η πανδημία της COVID 19 και τα μέτρα για τον περιορισμό της ειδικά κατά τα έτη 2020 και 2021, καθώς και η σε εξέλιξη εμπόλεμη κατάσταση στην Ουκρανία με τις δυσμενείς της επιπτώσεις στην οικονομική ζωή, αναμένεται να έχουν επηρεάσει και τον επαγγελματικό χώρο των αποφοίτων της ΑΣΚΤ, όπως και τους περισσότερους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής ζωής. Για το λόγο αυτό θεωρούμε ότι η σύγκριση με προηγούμενες χρονικές περιόδους δεν είναι ασφαλής.

Ο σχεδιασμός της έρευνας ακολούθησε τα παρακάτω στάδια:

- **Προσδιορισμός των βασικών στόχων:** Ο βασικός στόχος της έρευνας αφορά κυρίως στην καταγραφή της απασχόλησης ή μη των πτυχιούχων της ΑΣΚΤ, συνοδευόμενη με ιδιαίτερα εργασιακά καθώς και κοινωνικο-οικονομικά χαρακτηριστικά του απόφοιτου.
- **Σχεδιασμός ερωτηματολογίου:** Σχεδιάστηκε ερωτηματολόγιο βασισμένο στους παραπάνω στόχους με απαντήσεις κλειστής και ανοιχτής επιλογής.

- **Τρόπος συλλογής δεδομένων:** Η συλλογή των απαντήσεων έγινε με διαδικτυακές συνεντεύξεις.
- **Απογραφική ή δειγματοληπτική:** Η έρευνα αποφασίστηκε να είναι απογραφική και να αφορά τους απόφοιτους του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021. Πρέπει να σημειωθεί ότι παρόμοιες έρευνες δημοσιεύτηκαν το 2005 και το 2012 για τους απόφοιτους των ακαδημαϊκών ετών 1994-2003 και 2004-2011 αντίστοιχα. Όμως, κατά τη συλλογή των δεδομένων διαπιστώσαμε ότι σε αρκετές περιπτώσεις τα στοιχεία επικοινωνίας (διεύθυνση email) των αποφοίτων είχαν μεταβληθεί, πολλοί απουσίαζαν και παράλληλα υπήρξε εκ μέρους κάποιων αποφοίτων απροθυμία και ενδεχομένως και κάποια καχυποψία ως προς τη συμμετοχή τους στην έρευνα. Για τους λόγους αυτούς, κατέστη δυνατό να καλυφθεί μόνο το 27% των αποφοίτων της περιόδου 2020-2021, ποσοστό όμως που μας επιτρέπει να θεωρήσουμε ότι τα συμπεράσματα που αφορούν τους συμμετέχοντες στην έρευνα μπορούν να επεκταθούν στο σύνολο των αποφοίτων της υπό εξέταση περιόδου εφόσον θεωρήσουμε ότι τα γενικά χαρακτηριστικά κατά φύλο και κατεύθυνση αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά του συνόλου.
- **Εισαγωγή, κωδικοποίηση και επεξεργασία δεδομένων:** Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε για τη συλλογή της πληροφορίας ήταν οι Online συνεντεύξεις. Τα άτομα που αποφοίτησαν την περίοδο 2020-2021 και των οποίων τα στοιχεία επικοινωνίας ήταν διαθέσιμα, έλαβαν στο email τους πρόσκληση για τη συμμετοχή τους στην έρευνα και link με το ερωτηματολόγιο. Οι ερωτώμενοι συμπλήρωναν μόνοι τους το ερωτηματολόγιο μέσω συσκευής της επιλογής τους σε χρόνο και μέρος της προτίμησής τους. Δημιουργήθηκε τράπεζα δεδομένων σε αρχείο SPSS, από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων. Οι απαντήσεις διακρίθηκαν σε ποσοτικές και ποιοτικές μεταβλητές. Οι ποιοτικές μεταβλητές κωδικοποιήθηκαν. Στη συνέχεια, η επεξεργασία των δεδομένων έγινε με τη χρήση του πακέτου SPSS, SAS και Excel καθώς και του προγράμματος πινακοποίησης QPS.
- **Ανάλυση:** Η ανάλυση των δεδομένων βασίστηκε κυρίως σε περιγραφικά στατιστικά μέτρα.

Ο αριθμός των αποφοίτων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν 236. Στην έρευνα συμμετείχαν 63 απόφοιτοι, δηλαδή το 27% των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021. Η συμμετοχή κατά κατεύθυνση και φύλο μας επιτρέπει να θεωρήσουμε ότι τα αποτελέσματα αφορούν το σύνολο των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

Η δομή της έρευνας έχει ως εξής:

Στο πρώτο κεφάλαιο παρουσιάζεται το προφίλ των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021. Τα χαρακτηριστικά που προκύπτουν από την στατιστική ανάλυση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων συνοψίζονται σε πίνακες και γραφήματα με βασικές κατηγοριοποιήσεις κατά φύλο και κατά κατεύθυνση σπουδών. Στο δεύτερο κεφάλαιο ο στόχος είναι να παρουσιαστούν τα χαρακτηριστικά της αγοράς εργασίας ιδιαίτερα ως προς τους απόφοιτους της ΑΣΚΤ του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021. Ακολουθεί σύνοψη των συμπερασμάτων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1| ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΑΣΚΤ – ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Το κεφάλαιο αυτό εστιάζει στην παρουσίαση του προφίλ των αποφοίτου της ΑΣΚΤ κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, όπως αυτό καταγράφεται μέσα από τις δύο πρώτες ενότητες του ερωτηματολογίου που αφορούν προσωπικά στοιχεία και στοιχεία σπουδών.

Η πρώτη ενότητα του ερωτηματολογίου - όπως αυτό παρατίθεται στο Παράρτημα - καταγράφει τα γενικά δημογραφικά (προσωπικά - κοινωνικά) χαρακτηριστικά των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 και τα βασικά στοιχεία φοίτησης στην ΑΣΚΤ. Συγκεκριμένα, η έρευνα καταγράφει ανά συμμετέχοντα απόφοιτο:

- φύλο
- έτος γέννησης
- οικογενειακή του κατάσταση
- υπηκοότητα
- χώρα γέννησης
- χώρα διαμονής
- μορφωτικό επίπεδο γονέων
- έτος εισαγωγής στην ΑΣΚΤ
- πόσες φορές έδωσε εισαγωγικές εξετάσεις
- κατεύθυνση
- βαθμό πτυχίου

Η δεύτερη ενότητα καταγράφει τις επιπλέον σπουδές του αποφοίτου της ΑΣΚΤ και σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Ως προς το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, μας ενδιαφέρει να αποτυπωθεί αν οι απόφοιτοι συνεχίζουν τις σπουδές τους με σκοπό την απόκτηση ενός επιπλέον προπτυχιακού τίτλου σπουδών

Καταγράφονται επίσης πληροφορίες που λήψη υποτροφιών και εργασία κατά τη διάρκεια των σπουδών.



## 1.1. Προφίλ αποφοίτων ΑΣΚΤ : Δημογραφικά χαρακτηριστικά

### 2.1 Φύλο, Ηλικία

Στην έρευνα που διεξήχθη για τα αποφοίτους της ΑΣΚΤ για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 συμμετείχαν 63 απόφοιτοι, ποσοστό 39% επί των 219 αποφοίτων για τους οποίους το ίδρυμα είχε στοιχεία επικοινωνίας και στους οποίους στάλθηκε πρόσκληση στην έρευνα, επί του συνόλου των 236 αποφοίτων κατά το έτος αυτό.

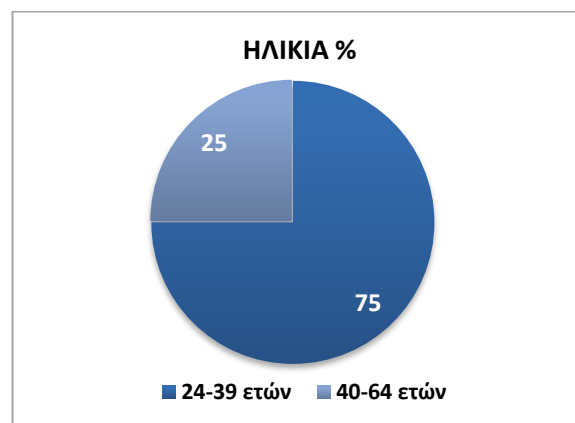
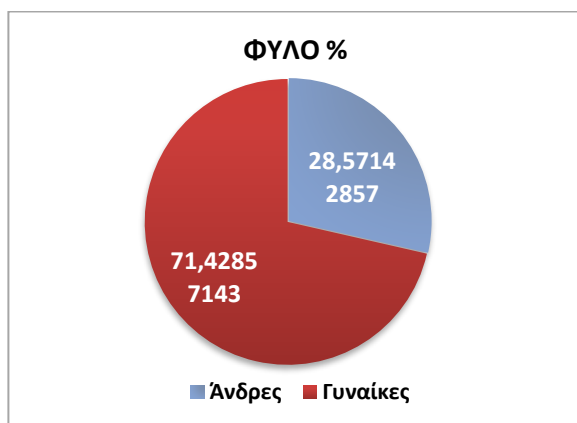
Παρατηρούμε ότι στους συμμετέχοντες απόφοιτους:

- ✚ 29% είναι άντρες και 71% γυναίκες (πίνακας 1.Α, διάγραμμα 1.Α)
- ✚ 75% είναι στην ηλικιακή ομάδα 24-39 ετών, ενώ 25% είναι 40 ετών και πάνω (διάγραμμα 1.Α)

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1.Α: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

ΦΥΛΟ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	%
ΑΝΔΡΕΣ	18	29
ΓΥΝΑΙΚΕΣ	45	71
ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ	0	0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Α: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑ %**



### 2.2 Υπηκοότητα, Χώρα γέννησης, Χώρα διαμονής

Η πλειοψηφία των αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα (89%), έχουν ελληνική υπηκοότητα (91%) και διαμένουν αυτήν τη στιγμή στην Ελλάδα (92%).

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1B: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ, ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ & ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ**

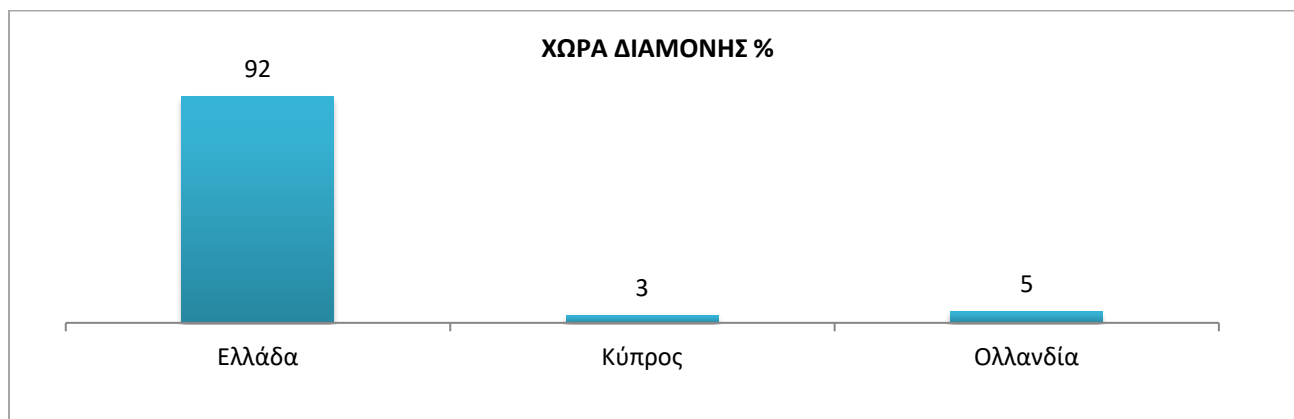
	ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ		ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ		ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ελλάδα	52	91	55	89	58	92
Κύπρος	3	5	3	5	2	3
Ρωσική Ομοσπονδία	2	4	1	2	0	0
Ολλανδία	0	0	0	0	3	5
Ιταλία	1	2	0	0	0	0
Λουξεμβούργο	1	2	0	0	0	0
Τουρκία	1	0	0	0	0	0
Άλλη χώρα στην Ευρώπη	2	4	2	3	0	0
Δεν απαντώ	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>109</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1B: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ %**



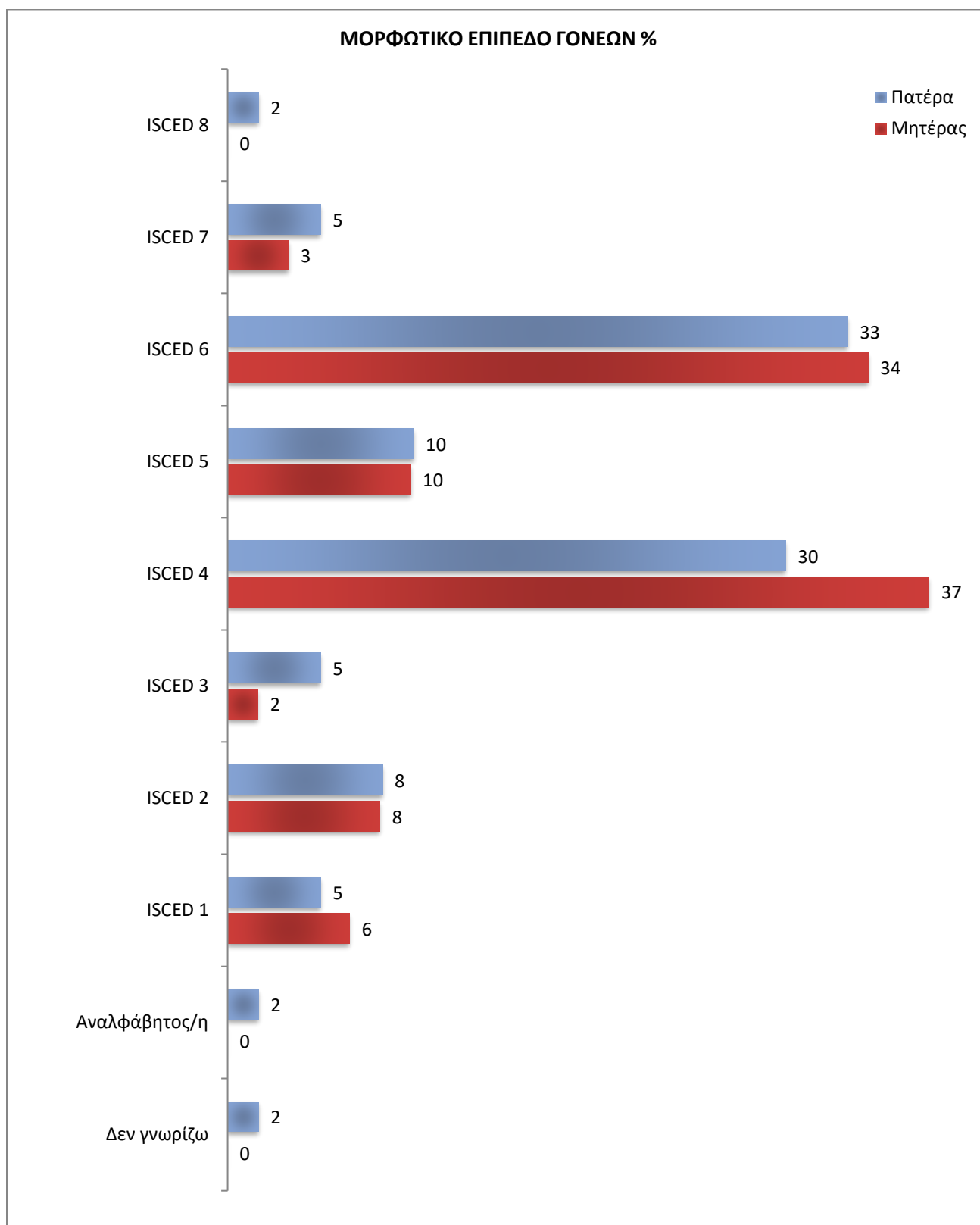
**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Γ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ %**



**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Δ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ %****2.3 Μορφωτικό επίπεδο γονέων****ΠΙΝΑΚΑΣ 1Γ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΟΝΕΩΝ**

	ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΗΤΕΡΑΣ		ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΑΤΕΡΑ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
<b>Διδακτορικό δίπλωμα (επίπεδο 8) - ISCED 8</b>	0	0	1	0
<b>Μεταπτυχιακό δίπλωμα (επίπεδο 7) - ISCED 7</b>	2	3	3	6
<b>Πτυχίο (Πανεπιστήμιο/ΤΕΙ) (επίπεδο 6) - ISCED 6</b>	21	34	20	25
<b>Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σύντομης διάρκειας) (επίπεδο 5) - ISCED 5</b>	0	0	1	0
<b>Πτυχίο/δίπλωμα ανώτερης σχολής (επίπεδο 5) – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5</b>	2	3	2	6
<b>Δίπλωμα αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (επίπεδο 5) – Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5</b>	3	5	1	6
<b>Πτυχίο ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - επαγγελματικής ειδικότητας/εκπαίδευσης και κατάρτισης (επίπεδο 5) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5</b>	1	2	2	6

<b>Απολυτήριο</b> ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδο 4) - <b>Γενικό Λύκειο</b> - <b>ISCED 4</b>	19	31	13	13
<b>Απολυτήριο</b> ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδο 4) - <b>Επαγγελματικό Λύκειο</b> - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - <b>ISCED 4</b>	3	5	4	6
<b>Πτυχίο</b> ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επίπεδο 4) - <b>Επαγγελματικό Λύκειο</b> - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - <b>ISCED 4</b>	1	2	1	0
<b>Πτυχίο επαγγελματικής σχολής</b> (επίπεδο 4) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - <b>ISCED 4</b>	0	0	0	0
<b>Πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης</b> (επίπεδο 3) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - <b>ISCED 3</b>	1	2	2	6
<b>Πιστοποιητικό επαγγελματικής κατάρτισης</b> (επίπεδο 3) - δεν απονέμεται πλέον - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - <b>ISCED 3</b>	0	0	1	6
<b>Απολυτήριο</b> κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ( <b>Γυμνάσιο</b> ) (επίπεδο 2) - <b>ISCED 2</b>	5	8	5	6
<b>Απολυτήριο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Δημοτικό)</b> (επίπεδο 1) - <b>ISCED 1</b>	4	6	3	6
<b>Αναλφάβητος/η</b>	0	0	1	6
<b>Δεν γνωρίζω</b>	0	0	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Ε: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΟΝΕΩΝ %**

## 1.2. Προφίλ αποφοίτων ΑΣΚΤ: Σπουδές στην ΑΣΚΤ

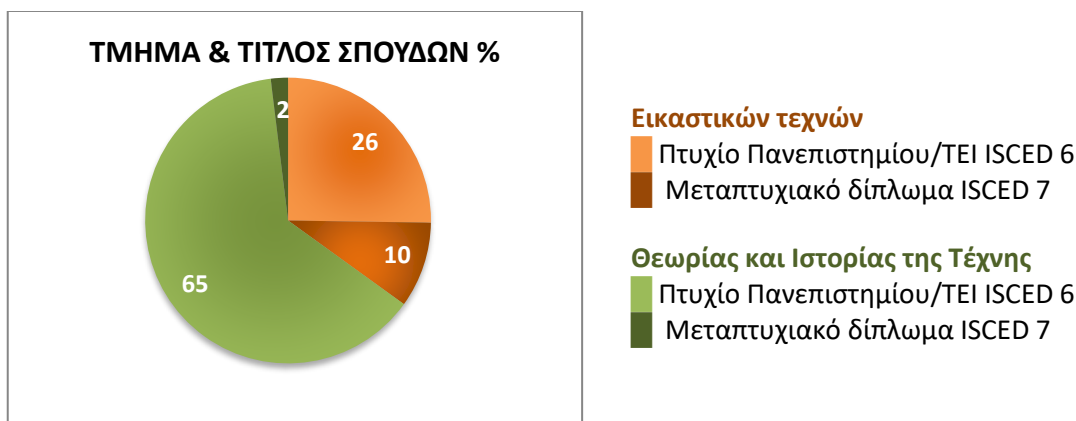
### 2.1 Έτος εισαγωγής, Τμήμα, Κατεύθυνση, Βαθμός πτυχίου

- 35% των συμμετεχόντων είναι απόφοιτοι του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών και 65% απόφοιτοι του Τμήματος Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης. (Πίνακας 1Δ, Διάγραμμα 1ΣΤ)
- Το 88% των συμμετεχόντων φοίτησαν σε προπτυχιακό πρόγραμμα της ΑΣΚΤ ενώ το 12% φοίτησε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα. (Πίνακας 1Δ, Διάγραμμα 1ΣΤ)
- Όλοι οι συμμετέχοντες φοίτησαν ως φοιτητές πλήρους φοίτησης στην Αθήνα
- Η διάρκεια φοίτησης κυμαίνεται από 2 χρόνια (έναρξη φοίτησης 2018) έως και 12 χρόνια (έναρξη φοίτησης 2008). (Πίνακας 1Ε)
- 68% αποφοίτησε με Άριστα (βαθμός πτυχίου 8,5-10) ενώ 32% αποφοίτησε με Λίαν Καλώς (βαθμός πτυχίου 6,5-8,49) (Πίνακας 1ΣΤ, Διαγράμματα 1Ζ έως 1Η)

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Δ: ΤΜΗΜΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

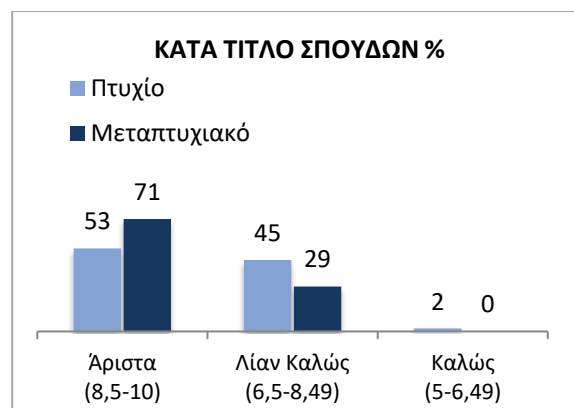
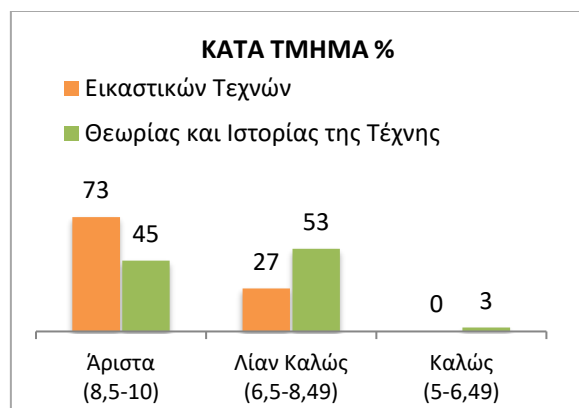
	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΤΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
<b>Εικαστικών Τεχνών</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
Πτυχίο Πανεπιστημίου/ΤΕΙ ISCED 6	16	73	7	57	9	82
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ISCED 7	6	27	4	43	2	18
<b>Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>76</b>
Πτυχίο Πανεπιστημίου/ΤΕΙ ISCED 6	40	98	6	86	34	100
Μεταπτυχιακό δίπλωμα ISCED 7	1	2	1	14	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1ΣΤ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΜΗΜΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ %**



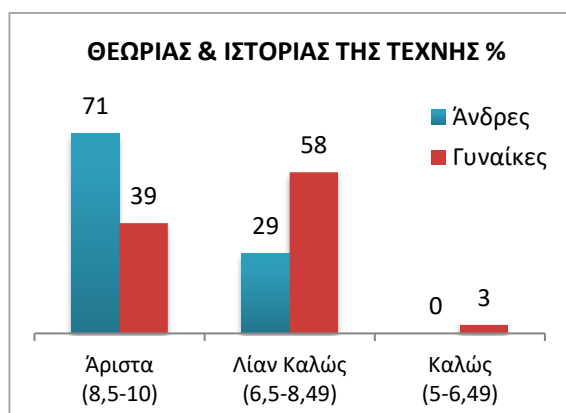
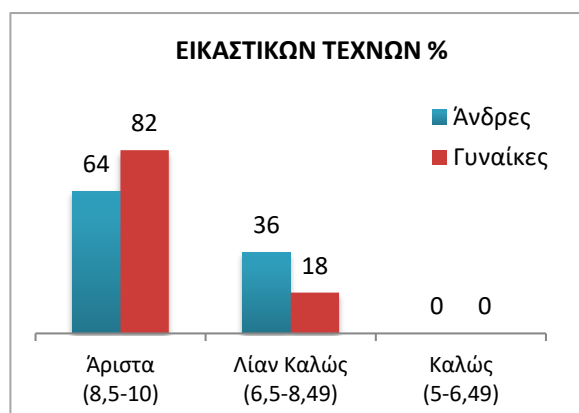
**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ε: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

ΕΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΤΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
2008	1	2	1	6	0	0
2009	0	0	0	0	0	0
2010	1	2	0	0	1	2
2011	1	2	1	6	0	0
2012	0	0	0	0	0	0
2013	5	8	1	6	4	9
2014	11	18	4	24	7	16
2015	11	18	0	0	11	24
2016	21	34	6	35	15	33
2017	5	8	0	0	5	11
2018	6	10	4	24	2	4
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Ζ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ %****ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Η: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ %**

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1ΣΤ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Καλώς (5-6,4)	1	2	0	0	1	3
Λίαν Καλώς (6.5-8.4)	27	44	6	33	21	48
Άριστα (8.5-10)	34	55	12	67	22	50
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Θ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΩΤΩΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΒΑΘΜΟ ΠΤΥΧΙΟΥ  
ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΥΛΟ**



## 2.2 Εμπειρία στο εξωτερικό κατά την διάρκεια της φοίτησης στην ΑΣΚΤ

- Κατά την διάρκεια των σπουδών τους στην ΑΣΚΤ 14% των συμμετεχόντων απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους (εκ των οποίων 63% εμπειρία σπουδών, 38% πρακτική άσκηση ή εργασιακή εμπειρία και 13% για μαθήματα ξένων γλωσσών), η διάρκεια της οποίας κυμαίνεται από λιγότερο από ένα μήνα έως 9 μήνες, σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες αλλά και στην Αυστραλία. (Πίνακες 1Ζ & 1Η, Διάγραμμα 1Ι)
- Όσοι απέκτησαν εμπειρία σπουδών στο εξωτερικό ή πρακτική/εργασιακή εμπειρία υποστηρίχθηκαν σε αυτήν από κάποιο πρόγραμμα της ΕΕ (π.χ. Erasmus). Όσον αφορά τις πιστωτικές μονάδες ECTS, 66% απέκτησαν κάποιες πιστωτικές μονάδες κατά την παραμονή τους στο εξωτερικό. (Πίνακες Θ & Ι)

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Ι: ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΤ %**



**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ζ: ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι, για σπουδές	5	8	2	11	3	7
Ναι, για πρακτική ή εργασία	3	5	1	6	2	4
Ναι, για μαθήματα ξένων γλωσσών	1	2	0	0	1	2
Χωρίς απάντηση	1	2	0	0	1	2
Όχι	54	86	15	83	39	87
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>102</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Η: ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι, για σπουδές	5	8	4	18	1	2
Ναι, για πρακτική ή εργασία	3	5	2	9	1	2
Ναι, για μαθήματα ξένων γλωσσών	1	2	0	0	1	2
Χωρίς απάντηση	1	2	1	9	0	0
Όχι	54	86	16	73	38	93
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>102</b>	<b>22</b>	<b>109</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Θ: ΧΩΡΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

ΦΥΛΟ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	%
Ισπανία	2	29
Γαλλία	1	14
Γερμανία	1	14
Δανία	1	14
Ιταλία	1	14
Αυστραλία	1	14
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ι: ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ**

ΦΥΛΟ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	%
Ναι, 15 μονάδες ECTS ή παραπάνω	4	44
Ναι, λιγότερες από 15 μονάδες ECTS	2	22
Όχι	3	33
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

### 1.3. Προφίλ αποφοίτων ΑΣΚΤ: Σπουδές μετά το πέρας της φοίτησης στην ΑΣΚΤ

#### 2.1 Ανώτατη εκπαίδευση

- ✚ 32% των συμμετεχόντων έχουν παρακολουθήσει και κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης. (πίνακες 1Κ και 1Λ)
- ✚ Το 5% εγγράφηκε σε κάποιο προπτυχιακό πρόγραμμα, το 90% εγγράφηκε σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ενώ το 5% σε διδακτορικό (Πίνακας 1Μ)
- ✚ Το 20% έχει ήδη ολοκληρώσει την φοίτηση ενώ το 80% φοιτά ακόμη (Πίνακας 1Ξ)
- ✚ Από όσους προχώρησαν σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό, το 58% παρακολούθησε κάποιο μεταπτυχιακό στο ίδιο αντικείμενο σπουδών, αλλά μόνο το 21% παρέμεινε στην ΑΣΚΤ (πίνακες 1Ν)
- ✚ Για όσους δεν παρέμειναν στο αντικείμενο αναφέρθηκαν οι παρακάτω τομείς σπουδών: Ανθρωπιστικές επιστήμες, Αρχιτεκτονική και τοπογραφία, Διοίκηση επιχειρήσεων Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία και πληροφόρηση, Νομικές σπουδές & Πληροφοριακά και επικοινωνιακά συστήματα

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Κ: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	20	32	4	22	16	36
Όχι	43	68	14	78	29	64
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Λ: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	20	32	2	9	18	44
Όχι	43	68	20	91	23	56
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Μ: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ – ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
Πτυχίο Πανεπιστημίου/ΤΕΙ	1	5
Μεταπτυχιακό δίπλωμα	18	90
Διδακτορικό δίπλωμα	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ν: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

ΙΔΡΥΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
ΑΣΚΤ	4	21
Άλλο εντός Ελλάδος	10	53
Εξωτερικό	5	26
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
Ίδιο αντικείμενο	11	58
Διαφορετικό αντικείμενο	8	42
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ξ: ΑΝΑΤΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ –ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
Έχουν λάβει δίπλωμα	4	20
Φοιτούν ακόμη	16	80
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**2.2 Σπουδές επαγγελματικής κατάρτισης και άλλες μαθησιακές δραστηριότητες**

✚ Το 19% απέκτησαν ή σκοπεύουν να αποκτήσουν κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση τους από την ΑΣΚΤ (Πίνακας 1Ο). Οι τίτλοι σπουδών που αναφέρθηκαν είναι

- Πτυχίο/δίπλωμα ανωτέρας σχολής (επίπεδο 5) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5
- Δίπλωμα αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (επίπεδο 5) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 5
- Πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης (επίπεδο 3) - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) - ISCED 3

- Το 66% των συμμετεχόντων αποφοίτων έχουν συμμετάσχει, κατά τους τελευταίους 12 μήνες, σε κάποια μαθησιακή δραστηριότητα (ολοκληρωμένη ή μη) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων (Πίνακες 1Π & 1Ρ)

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ο** ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΤ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	12	19	2	11	10	22
Όχι	51	81	16	89	35	78
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Π:** ΑΛΛΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΙ 12 ΜΗΝΕΣ) ΑΝΑ ΦΥΛΟ

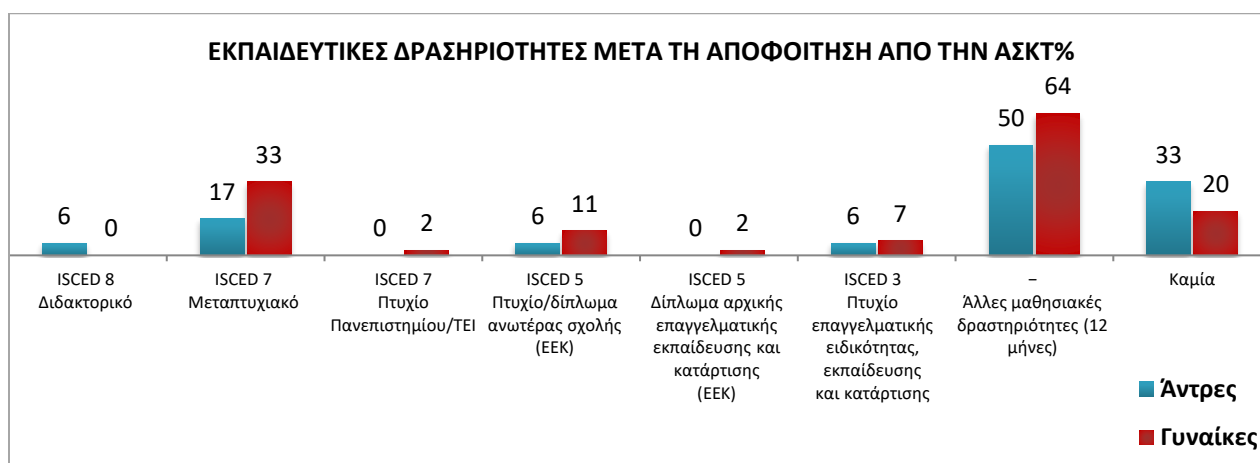
	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	38	66	9	56	29	69
Όχι	20	34	7	44	13	31
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1Ρ:** ΑΛΛΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΙ 12 ΜΗΝΕΣ) ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι	38	66	12	60	26	68
Όχι	20	34	8	40	12	32
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

### 2.3 Σύνολο εκπαιδευτικών προγραμμάτων μετά την αποφοίτηση από την ΑΣΚΤ

- Το 76% των συμμετεχόντων έχει συμμετάσχει σε κάποια εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή μαθησιακή δραστηριότητα μετά την αποφοίτησή τους από την ΑΣΚΤ. Το ποσοστό διαμορφώνεται σε 67% για τους άντρες και 80% για τις γυναίκες (Διαγράμματα 1Κ & 1Λ)

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Κ:** ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΤ**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1Λ:** ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΤ ΑΝΑ ΦΥΛΟ

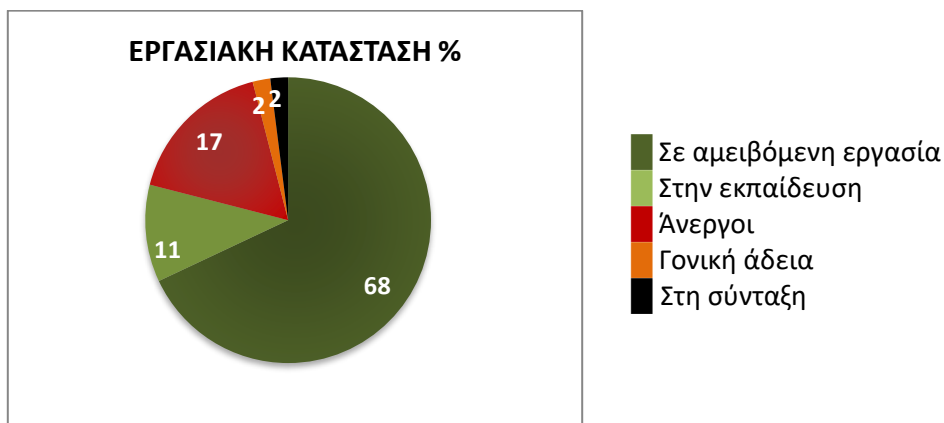
## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2| ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΑΣΚΤ: ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – ΑΝΕΡΓΙΑ

Η αγορά εργασίας και τα χαρακτηριστικά της απασχόλησης των αποφοίτων είναι το αντικείμενο έρευνας στο εκτενές τρίτο τμήμα του ερωτηματολογίου. Οι απόφοιτοι περιγράφουν την σημερινή επαγγελματική τους κατάσταση καθώς και την εργασιακή τους κατάσταση κατά το πρώτο έτος μετά την αποφοίτησή τους (2018).

### 2.1 Εργασιακή κατάσταση 2023 (5 έτη μετά την αποφοίτηση)

- ✚ Το 68% των συμμετεχόντων βρίσκεται σε αμειβόμενη εργασία είτε ως εργαζόμενοι (54%) είτε ως αυτοαπασχολούμενοι (22%) (χωρίς εργαζόμενους 14%, με εργαζόμενους 6%) ενώ το 19% έχει περισσότερες από μία θέσεις εργασίας. (Πίνακες 2Α & 2Β)
- ✚ 32% δεν εργάζεται σε αμειβόμενη εργασία: 17% είναι άνεργοι, 5% είναι φοιτητής/φοιτήτρια, 2% είναι φοιτητής/φοιτήτρια χωρίς αμοιβή στην οικογενειακή επιχείρηση, 5% δηλώνουν άνεργοι και φοιτητές, 2% είναι σε γονική άδεια και 2% είναι συνταξιούχοι. (Πίνακας 2Β, Διάγραμμα 2Α)
- ✚ Το 94% εργάζεται στην Ελλάδα, ενώ 6% στο εξωτερικό (Πίνακας 2Γ, Διάγραμμα 2Β).
- ✚ Οι τομείς στους οποίους εργάζονται οι απόφοιτοι φαίνονται στον πίνακα 2Δ.
- ✚ Το 88% όσων έχουν αμειβόμενη εργασία εργάζονται με πλήρη απασχόληση (Πίνακας 2Ε, Διάγραμμα 2Γ)
- ✚ Από τους εργαζόμενους το 71% εργάζεται στο Δημόσιο. (Πίνακας 2ΣΤ, Διάγραμμα 2Δ)
- ✚ Επιπλέον το 62% των εργαζομένων είναι σε σύμβαση αορίστου χρόνου, ενώ το 30% σε σύμβαση ορισμένου χρόνου (με διάρκεια 8 έως 10 μήνες) και το 8% είναι σε καθεστώς μονιμότητας. (Πίνακας 2Ζ)

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Α: ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (2023) %**



**ΠΙΝΑΚΑΣ 2Α: ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Σε αμειβόμενη εργασία	43	68	14	78	29	64
Χωρίς αμειβόμενη εργασία	20	32	4	22	16	36
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2Β: ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
<b>Εργαζόμενος/η</b> <i>(μία θέση εργασίας)</i>	21	33	6	33	15	33
<b>Εργαζόμενος/η</b> <i>(περισσότερες από μία θέσεις εργασίας)</i>	5	8	2	11	3	7
<b>Εργαζόμενος/η &amp; Αυτοαπασχολούμενος/η</b> <i>(εκ των οποίων 2 δηλώνουν και οικιακά)</i>	5	8	3	17	2	4
<b>Αυτοαπασχολούμενος/η</b>	7	11	2	11	5	11
<b>Εργαζόμενος/η ή αυτοαπασχολούμενος &amp; Φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια</b> <i>(εκ των οποίων 1 δηλώνει και οικιακά)</i>	6	10	1	6	5	11
<b>Φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια</b>	6	10	1	6	5	11
<b>Άνεργος/η</b>	11	17	2	11	9	20
<b>Άλλο</b>	2	3	1	6	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2Γ: ΧΩΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Αττική	28	80	8	73	20	91
Άλλο μέρος στην Ελλάδα	5	14	3	27	2	9
Κύπρος	1	3	0	0	1	5
Ολλανδία	1	3	1	9	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100</b>



**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2B: ΧΩΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ %**

## ΠΙΝΑΚΑΣ 2Δ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
Γλυπτής /Γλύπτρια	3	
Ιδ. Υπάλληλος	3	
Εκπαιδευτικός	2	
2166010000000	1	
2212180000000	1	
2310120000000	1	
2352030000000	1	
2355010000000	1	
2632050000000	1	
2651010000000	1	
3341040000000	1	
3344010000000	1	
4110050000000	1	
5113030000000	1	
5322001900016	1	
5414180000000	1	
7231030000000	1	
Back office	1	
digital creator	1	
Production Manager	1	
Ανώτερος υπάλληλος προγράμματος	1	
Αρχαιολόγος	1	
ΓΡΑΦΙΣΤΑΣ	1	
επιχειρηματίας	1	
Εργαζόμενος στον τομέα του πολιτισμού	1	
Καθηγητής Καλών Τεχνών	1	
μοντερ	1	
Πωληση	1	
Συντηρητής Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	1	
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

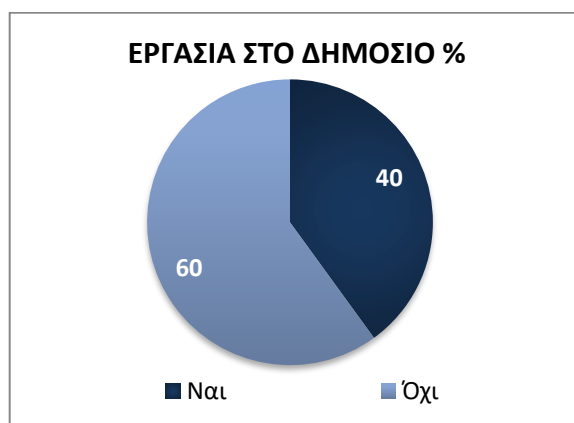
ΤΟΜΕΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ	
	Συχνότητα	%
R.90	8	6
P.85	6	6
S.96	6	6
N.82	2	6
Q.86	2	12
R.91	2	18
D.35	1	6
F.43	1	6
J.63	1	6
M.72	1	6
M.74	1	6
N.80	1	6
O.84	1	6
Q.88	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2Ε: ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Πλήρης απασχόληση	19	63	5	56	14	67
Μερική απασχόληση	11	37	4	44	7	33
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Γ: ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ %****ΠΙΝΑΚΑΣ 2ΣΤ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
Ναι, εργάζομαι στο Δημόσιο	8	40	3	75	5	31
Όχι, δεν εργάζομαι στο Δημόσιο	12	60	1	25	11	69
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2Δ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ %**

**ΠΙΝΑΚΑΣ 22: ΤΥΠΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΑΝΑ ΦΥΛΟ**

	ΣΥΝΟΛΟ		ΑΝΔΡΕΣ		ΓΥΝΑΙΚΕΣ	
	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%	Συχνότητα	%
<b>Μόνιμη θέση εργασίας</b>	2	10	2	40	0	0
<b>Σύμβαση έργου</b>	1	5	0	0	1	6
<b>Αορίστου χρόνου</b>	12	57	2	40	10	63
<b>Ορισμένου χρόνου, εκ των οποίων:</b>	5	24	0	0	5	31
<i>1 μήνας</i>	2	10	0	0	0	13
<i>2 μήνες</i>	3	14	0	0	0	19
<b>Αναπληρωτής</b>	1	5	1	20	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 | ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

### 3.1 Προφίλ ερωτώμενων – Δημογραφικά χαρακτηριστικά & Σπουδές

- 71% των ατόμων που συμμετείχαν στην έρευνα είναι γυναίκες και το 29% άνδρες. Ως προς την ηλικία, 75% είναι μεταξύ 24 και 39 ετών ενώ το υπόλοιπο 25% συμπληρώνουν άτομα μεγαλύτερης ηλικίας και έως 64 ετών.
- Η πλειοψηφία των αποφοίτων που συμμετείχαν στην έρευνα έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα (89%), έχουν ελληνική υπηκοότητα (91%) και διαμένουν αυτήν τη στιγμή στην Ελλάδα (92%).
- Όσον αφορά το μορφωτικό επίπεδο των γονέων, το 44% έχει τουλάχιστον ένα γονέα/κηδεμόνα σε μορφωτικό επίπεδο 6 ή υψηλότερο, ενώ το 32% έχει και τους 2 γονείς σε επίπεδο 6 ή υψηλότερο και το 10% έχει και τους δύο γονείς σε μορφωτικό επίπεδο 3 ή χαμηλότερο.
- Όσον αφορά τις σπουδές τους στην ΑΣΚΤ, το 35% των συμμετεχόντων είναι απόφοιτοι του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών και το 65% απόφοιτοι του Τμήματος Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης. Το 89% των συμμετεχόντων φοίτησαν σε προπτυχιακό πρόγραμμα της ΑΣΚΤ ενώ το 11% φοίτησε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα, όλοι ως φοιτητές πλήρους φοίτησης στην Αθήνα. Η πλειοψηφία των αποφοίτων μεταπτυχιακών προγραμμάτων φοίτησαν σε μεταπτυχιακό επιπέδου 7 του τμήματος εικαστικών τεχνών.
- Η διάρκεια φοίτησης κυμαίνεται από 2 χρόνια (έναρξη φοίτησης 2018) έως και 12 χρόνια (έναρξη φοίτησης 2008) και το 55% αποφοίτησε με Άριστα (βαθμός πτυχίου 8,5-10) ενώ 44% αποφοίτησε με Λίαν Καλώς (βαθμός πτυχίου 6,5-8,49)
- Κατά την διάρκεια των σπουδών τους στην ΑΣΚΤ 14% των συμμετεχόντων απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους (8% εμπειρία σπουδών, 4% πρακτική άσκηση ή εργασιακή εμπειρία, 2% μαθήματα ξένων γλωσσών). Όσοι απέκτησαν εμπειρία σπουδών ή εργασιακή εμπειρία το έκαναν με την υποστήριξη κάποιου προγράμματος της ΕΕ (π.χ. Erasmus) ενώ το 66% όσων απέκτησε κάποια εμπειρία στο εξωτερικό απέκτησε πιστωτικές μονάδες
- Όσον αφορά άλλες σπουδές και μαθησιακές δραστηριότητες συνολικά το 76% των συμμετεχόντων έχει συμμετάσχει σε κάποια εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή μαθησιακή δραστηριότητα μετά την αποφοίτησή τους από την ΑΣΚΤ. Το ποσοστό διαμορφώνεται σε 67% για τους άντρες και 80% για τις γυναίκες.
- Πιο συγκεκριμένα, 32% των συμμετεχόντων έχουν παρακολουθήσει και κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης (εξ αυτών 90% εγγράφηκε σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, 5% σε κάποιο προπτυχιακό και 5% σε διδακτορικό). Όσον αφορά το αντικείμενο σπουδών, από όσους προχώρησαν σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό, το 58% συνέχισε στο ίδιο αντικείμενο, ενώ το 21% παρέμεινε και στην ΑΣΚΤ για τις επιπλέον σπουδές τους.
- 19% απέκτησαν ή σκοπεύουν να αποκτήσουν κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτησή τους από την ΑΣΚΤ ενώ 66% των συμμετεχόντων αποφοίτων έχουν συμμετάσχει, κατά τους τελευταίους 12 μήνες, σε κάποια μαθησιακή

δραστηριότητα (ολοκληρωμένη ή μη) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων

### 3.2 Εργασιακή κατάσταση

- ✚ Από το σύνολο των ερωτώμενων το 68% των συμμετεχόντων έχει σήμερα (2 έτη μετά την αποφοίτηση) αμειβόμενη απασχόληση (με το 19% να έχει περισσότερες από μία θέσεις εργασίας) ενώ το 17% είναι άνεργοι. Οι εργαζόμενοι είναι σε πολύ μεγάλο ποσοστό σε πλήρη απασχόληση (88%), και οι περισσότεροι όσων βρίσκονται σε εξαρτημένη εργασία είναι με συμβάσεις αορίστου χρόνου (62%) και στο Δημόσιο τομέα (71%). 22% είναι αυτό-απασχολούμενοι (14% χωρίς εργαζόμενους, 6% με εργαζόμενους).
- ✚ Το 94% των συμμετεχόντων σε αμειβόμενη εργασία εργάζεται στην Ελλάδα, ενώ 6% στο εξωτερικό.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Ναι, δίνω τη συγκατάθεσή μου για την επεξεργασία των απαντήσεών μου στο ερωτηματολόγιο για ερευνητικούς σκοπούς που αφορούν τις κοινωνικές

### ΙΔΡΥΜΑ

Προκειμένου να ξεκινήσετε τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, παρακαλούμε αρχικά επιλέξτε το Τμήμα του Ιδρύματος {A01} από το οποίο αποφοιτήσ

Ποιο είναι το είδος του Τίτλου Σπουδών που αποκτήσατε;

Ποιο είναι το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, από το οποίο αποκτήσατε Τίτλο Σπουδών;

Πότε ξεκινήσατε το πρόγραμμα σπουδών σας;

Παρακαλούμε επιλέξτε τον μήνα έναρξης των σπουδών σας

Πότε αποφοιτήσατε από το πρόγραμμα σπουδών σας; Παρακαλούμε αναφερθείτε στην ημερομηνία (έτος και μήνα) της τελευταίας επιτυχούς εξέτασής σ

Παρακαλούμε επιλέξτε τον μήνα αποφοίτησής σας

Τι είδους τίτλο σπουδών αποκτήσατε;

Ποιος ήταν ο κύριος τομέας των σπουδών σας;

Ποιο ήταν το όνομα του Ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης;

Σε ποια τοποθεσία βρισκόταν αυτό το Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης;

Ποιο ήταν το καθεστώς φοίτησής σας όταν αποφοιτήσατε;

Ποιος ήταν ο βαθμός του πτυχίου σας;

Ποια ήταν η κύρια γλώσσα διδασκαλίας στο πρόγραμμα σπουδών σας;

Παρακολουθήσατε ως μέρος του προγράμματος σπουδών σας μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας;

Αν ΝΑΙ, παρακαλούμε επιλέξτε μία ή περισσότερες από τις παρακάτω γλώσσες

Αγγλικά

Αραβικά

Βουλγάρικα

Γαλλικά

Γερμανικά

Δανικά

Ελληνικά

Εσθονικά

Ιρλανδικά

Ισπανικά

Ιταλικά

Κινέζικα

Κροατικά

Λετονικά

Λιθουανικά

Λιγκάλα

Λουξεμβουργιανά

Μαλτέζικα

Νορβηγικά

Ολλανδικά

Ουγγρικά

Πολωνικά  
Πορτογαλικά  
Ρουμάνικα  
Ρώσικα  
Σλοβακικά  
Σλοβένικα  
Σουηδικά  
Τούρκικα  
Τσέχικα  
Φινλανδικά  
Χάουσα  
Χίντι  
Άλλη αφρικανική γλώσσα  
Άλλη ασιατική γλώσσα  
Άλλη ευρωπαϊκή γλώσσα  
Άλλη γλώσσα άλλης περιοχής του κόσμου

Αποκτήσατε εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσατε

Τι είδους εμπειρία αποκτήσατε στο εξωτερικό;

εργασιακή εμπειρία  
πρακτική άσκηση ή εργασιακή εμπειρία  
μαθήματα ξένης γλώσσας  
θερινό σχολείο, σεμινάριο ή παρόμοια δραστηριότητα  
Άλλο

Σε ποια χώρα μείνατε;

Πόσον καιρό μείνατε;

Αποκτήσατε πιστωτικές μονάδες ECTS κατά την παραμονή σας στο εξωτερικό, οι οποίες αναγνωρίστηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών από το

Υποστηρίχθηκε η παραμονή σας στο εξωτερικό από κάποιο πρόγραμμα κινητικότητας;

Πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσατε το ..., αποκτήσατε καθόλου εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή

Μετά την απόκτηση του πτυχίου σας το ..., παρακολουθήσατε κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης

Ποιο έτος ξεκινήσατε το πρόγραμμα σπουδών σας;

Ποιος είναι ο τίτλος σπουδών που αποκτήσατε

Ο κύριος τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών είναι ή ήταν ο ίδιος με αυτόν που αποφοιτήσατε το {A03};

Ποιος είναι ή ήταν ο κύριος τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος;

Σπουδάσετε ή σπουδάσατε στο ίδιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης από το οποίο αποφοιτήσατε το {A03};

Αυτό το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης ήταν ή είναι στην Ελλάδα;

Παρακαλώ συμπληρώστε την χώρα του ιδρύματος

Αποφοιτήσατε από το πρόγραμμα σπουδών;

Ποια είναι το καθεστώς φοίτησής σας;



Παρακολουθήσατε κάποιο άλλο πρόγραμμα σπουδών εκτός του παραπάνω πρόσθετου μετά την απόκτηση του τίτλου σπουδών σας το {A03}; (Αν ναι, επαναλαμβάνονται οι παραπάνω ερωτήσεις)

Πρόκειται να αποκτήσετε ή αποκτήσατε κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση το {A03};

Αν ναι, παρακαλώ επιλέξτε τον τίτλο σπουδών

Κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχατε σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών σας γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο σας ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας σας;

Πώς θα περιγράφατε την παρούσα κατάστασή σας

Εργαζόμενος/η

Αυτοαπασχολούμενος/η

Φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια

Άνεργος/η

Σε γονική άδεια

Υποχρεωτική στρατιωτική θητεία, κοινωνική ή εθελοντική εργασία

Οικογενειακή φροντίδα ή οικιακά

Άλλο

Καμία απάντηση

Είσατε επί του παρόντος σε αμειβόμενη απασχόληση; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση.

Δηλώσατε ότι βρίσκεστε σε γονική άδεια και ότι είστε εργαζόμενος/η ή αυτοαπασχολούμενος/η ταυτόχρονα. Ποιο από τα παρακάτω ισχύει στην παρούσα κατάστασή σας

Έχετε παραπάνω από μία θέση εργασίας

Πού εργάζεστε

Ελλάδα

Εξωτερικό

Επιλέξατε ότι εργάζεστε στην Ελλάδα, παρακαλώ εισάγετε τον ταχυδρομικό κώδικα

Επιλέξατε ότι εργάζεστε στο εξωτερικό, παρακαλώ συμπληρώστε το όνομα της χώρας

Ποιο είναι το επάγγελμά σας; Αν το επάγγελμά σας δεν περιλαμβάνεται στη λίστα, παρακαλούμε επιλέξτε εκείνο που ταιριάζει περισσότερο.

Ποια είναι η κύρια επιχειρηματική δραστηριότητα του οργανισμού στον οποίο εργάζεστε;

Εάν ο οργανισμός σας δραστηριοποιείται σε πολλούς το

Είσατε αυτοαπασχολούμενος/η;

Ποιο είναι το είδος της σύμβασής σας σήμερα;

Επιλέξατε Σύμβαση Ορισμένου Χρόνου, παρακαλούμε δηλώστε την συνολική διάρκεια (μήνες)

Εργάζεστε στον δημόσιο τομέα

Είστε εργαζόμενος/η πλήρους απασχόλησης; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση.

Είσατε εργαζόμενος/η ή αυτοαπασχολούμενος/η στην/στις επιπρόσθετη/ες θέση/εις εργασίας σας;

Πού ζείτε κατά βάση επί του παρόντος;

Πιο συγκεκριμένα σε ποιο μέρος της Ελλάδας;

Σε ποιο μέρος στο εξωτερικό;

Τέλος, θα θέλαμε να σας κάνουμε μερικές προσωπικές ερωτήσεις. Ποιο είναι το φύλο σας;

Έτος γέννησης

Μήνας γέννησης

Ποιας χώρας είστε υπήκοος; Αν έχετε πολλαπλές υπηκοότητες, παρακαλούμε επιλέξτε τις τρεις πιο σχετικές.

Πού γεννηθήκατε; Στην απάντησή σας, παρακαλούμε να λάβετε υπόψη τα σημερινά σύνορα.

Ποιο είναι ή ήταν το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων ή των κηδεμόνων σας -

Μητέρα/κηδεμόνας

Ποιο είναι ή ήταν το υψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων ή των κηδεμόνων σας -

Πατέρας/κηδεμόνας

Θα σας ενδιέφερε να συμμετάσχετε σε μια μελλοντική έρευνα και έτσι να βοηθήσετε στη

βελτίωση της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Παρακαλούμε σημειώστε την διεύθυνση email σας για να είναι σίγουρο ότι μπορούμε να επικοινωνήσουμε μαζί σας για περαιτέρω έρευνες της EUROGRADUATE.

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου. Εάν έχετε οποιοσδήποτε παρατηρήσεις, παρακαλούμε να τις δηλώσετε εδώ: